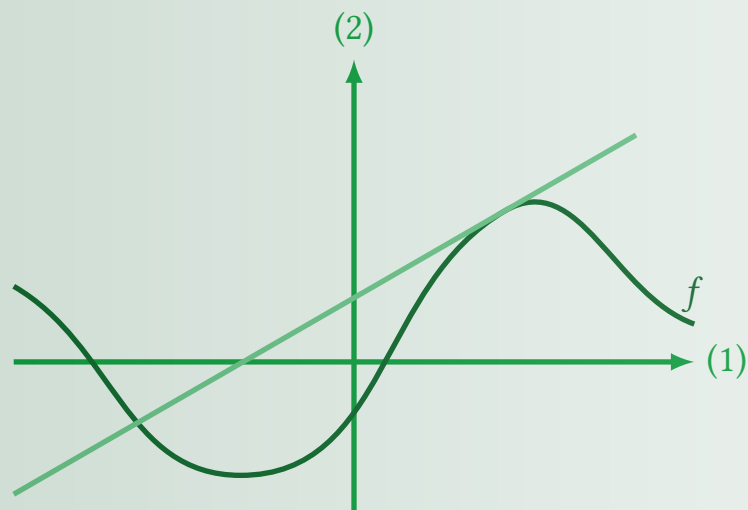


Mike Vandal Auerbach

# Differentialregning



## Differentialregning

1. udgave, 2018

Disse noter er skrevet til matematikundervisningen på stx A- og B-niveau efter gymnasireformen 2017. Noterne indeholder kernestoffet og lidt til.

Der indledes med et kapitel om grænseværdier og kontinuitet. Læreplanen og den tilhørende vejledning lægger ikke op til, at disse begreber gives en selvstændig behandling, så dette kapitel er derfor forsøgt holdt meget kort.

Disse noter er skrevet til matematikundervisning på stx og må frit anvendes til ikke-kommercielle formål.

Noterne er skrevet vha. tekstformateringsprogrammet  $\LaTeX$ , se [www.tug.org](http://www.tug.org) og [www.miktex.org](http://www.miktex.org). Figurer og diagrammer er fremstillet i *pgf/TikZ*, se [www.ctan.org/pkg/pgf](http://www.ctan.org/pkg/pgf).

Disse og andre noter kan downloades fra [www.mathematicus.dk](http://www.mathematicus.dk).



Mike Vandal Auerbach, 2018

© 2018 Mike Vandal Auerbach.

Materialet er udgivet under en »Kreditering-IkkeKommerciel-DelPåSammeVilkår 4.0 International«-licens (CC BY-NC-SA 4.0).

# Indhold

<b>1</b>	<b>Grænseværdier</b>	<b>5</b>
1.1	Kontinuitet . . . . .	9
1.2	Øvelser . . . . .	10
<b>2</b>	<b>Afledte funktioner</b>	<b>11</b>
2.1	Differentiabilitet . . . . .	13
2.2	Begreber og notation . . . . .	14
2.3	Diverse afledte funktioner . . . . .	14
2.4	Sum og differens . . . . .	17
2.5	Produkter og indre lineære funktioner . . . . .	19
2.6	Sammensatte funktioner og kvotienter . . . . .	21
2.7	Trigonometriske funktioner . . . . .	26
2.8	Øvelser . . . . .	28
<b>3</b>	<b>Tangentligninger</b>	<b>31</b>
3.1	Bestemmelse af røringpunkter . . . . .	33
3.2	Øvelser . . . . .	37
<b>4</b>	<b>Monotoniforhold og ekstrema</b>	<b>39</b>
4.1	Fortegnslinje . . . . .	42
4.2	Vendetangenter . . . . .	44
4.3	Opsummering af metode . . . . .	45
4.4	Øvelser . . . . .	46
<b>5</b>	<b>Optimering</b>	<b>47</b>
5.1	Opsummering af metode . . . . .	50
5.2	Øvelser . . . . .	50
<b>6</b>	<b>Væksthastighed</b>	<b>53</b>
6.1	Øvelser . . . . .	54
<b>A</b>	<b>Flere afledte funktioner</b>	<b>55</b>
	<b>Bibliografi</b>	<b>57</b>



# Grænseværdier

# 1

Når man undersøger funktioner, kan man komme ud for, at der findes værdier af den uafhængige variabel, hvor funktionen ikke er defineret.

**Eksempel 1.1** Funktionen  $g(x) = \frac{1}{x-3}$  er ikke defineret for  $x = 3$ . Grunden til, at funktionen ikke er defineret for  $x = 3$ , er, at prøver man at beregne  $g(3)$ , får man

$$g(3) = \frac{1}{3-3} = \frac{1}{0},$$

som ikke giver nogen mening.

Tegner man grafen for funktionen, får man billedet på figur 1.1. Her er det tydeligt, at der sker noget specielt omkring  $x = 3$ , og at det ikke giver nogen mening at tale om funktionsværdien  $g(3)$ .

Men der findes funktioner, som opfører sig anderledes, selv om de evt. skulle være udefinerede et enkelt sted.

**Eksempel 1.2** Her ses på funktionen

$$f(x) = \frac{x^2 - 5x + 6}{x - 3}.$$

Denne funktion er ikke defineret for  $x = 3$ , idet

$$f(3) = \frac{3^2 - 5 \cdot 3 + 6}{3 - 3} = \frac{0}{0},$$

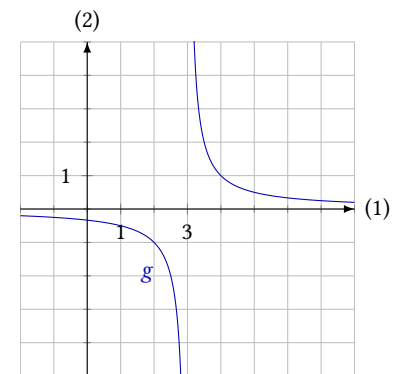
som ikke giver nogen mening.

Hvis man tegner grafen for  $f$ , får man billedet på figur 1.2. Her kan man se, at selv om funktionen ikke er defineret for  $x = 3$ , så er grafen dog så pæn, at man faktisk kan sige noget om, hvad  $f(3)$  burde give, hvis denne værdi var defineret.

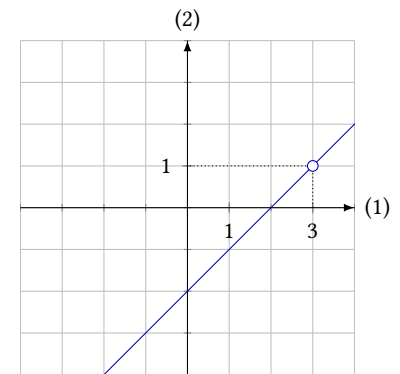
Hvis man indsætter værdier af  $x$  som er »tæt på« 3, får man tabel 1.3. Ud fra figur 1.2 og tabel 1.3 virker det rimeligt at påstå, at jo tættere  $x$  kommer på 3, jo tættere kommer  $f(x)$  på 1.

Skulle man give  $f(3)$  en værdi, ville det derfor være nærliggende at vælge 1 – også selv om  $f(3)$  ikke er defineret.

Selv om  $f(1)$  ikke er defineret for funktionen i eksempel 1.2, så vil  $f(x)$  nærme sig et bestemt tal, når  $x$  nærmer sig 3. Man taler derfor om, at  $f(x)$



Figur 1.1: Grafen for  $g(x) = \frac{1}{x-3}$ .



Figur 1.2: Grafen for  $f(x) = \frac{x^2 - 5x + 6}{x - 3}$ .

Tabel 1.3: Funktionsværdier for funktionen  $f(x) = \frac{x^2 - 5x + 6}{x - 3}$ .

$x$	$f(x)$
2,9	0,9
2,99	0,99
3	undefineret
3,01	1,01
3,1	1,1

<sup>1</sup>Betegnelsen »lim« kommer af latin *limes*, der betyder »grænse« (jf. engelsk *limit*).

har en grænseværdi for  $x$  gående mod 3. Denne grænseværdi har værdien 1. Dette skrives også<sup>1</sup>

$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 1 .$$

Grænseværdien for funktionen  $f(x)$ , når  $x$  går mod 3, er altså 1, fordi  $f(x)$  kommer tættere og tættere på 1, når  $x$  kommer tættere og tættere på 3. Hvis man skal give en præcis matematisk definition på dette, bliver man nødt til først at beskrive, hvad man mener med »tættere på«. Man definerer derfor først begrebet *omegn*:

### Definition 1.3

Givet et tal  $a$  og en afstand  $\varepsilon$ , defineres den *åbne omegn*  $\Omega_\varepsilon(a)$  til at være det åbne interval  $]a - \varepsilon; a + \varepsilon[$ .

Den *udprikkede omegn*  $\Omega_\varepsilon^\circ(a)$  omkring  $a$  er den åbne omegn  $\Omega_\varepsilon(a)$ , fra regnet tallet  $a$ :  $\Omega_\varepsilon^\circ(a) = \Omega_\varepsilon(a) \setminus \{a\}$ .

Pointen her er, at omegnen  $\Omega_\varepsilon(a)$  indeholder alle de tal, der ligger tættere på  $a$  end  $\varepsilon$ . Hvis  $\varepsilon$  er et lille tal, beskriver omegnen derfor tal, der er »tæt på«  $a$  – og hvis man gør  $\varepsilon$  mindre og mindre, så kigger man på tal, der ligger tættere og tættere på  $a$ .

Man har brug for en *udprikket* omegn, for når man ser på omegne omkring  $x_0$ , er den funktion, man kigger på, ikke nødvendigvis defineret i denne  $x$ -værdi, og derfor har man brug for en omegn, hvor dette tal ekskluderes.

Grænseværdien for en funktion i et punkt kan nu defineres på følgende måde:

### Definition 1.4

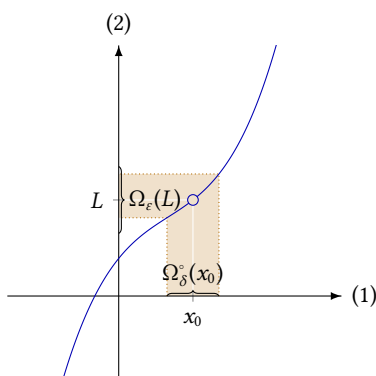
Lad der være givet en funktion  $f$  og et tal  $L$ , og lad  $f(x)$  være defineret for alle  $x$  i en udprikket omegn af  $x_0$ .

Hvis man til enhver vilkårligt lille åben omegn  $\Omega_\varepsilon(L)$  af  $L$  kan finde en udprikket omegn  $\Omega_\delta^\circ(x_0)$  af  $x_0$ , sådan at

$$x_0 \in \Omega_\delta^\circ(x_0) \implies f(x_0) \in \Omega_\varepsilon(L) ,$$

så kaldes  $L$  *grænseværdien af  $f(x)$  for  $x$  gående mod  $x_0$* , og man skriver

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = L .$$



**Figur 1.4:** Hvis funktionsværdien skal ligge i omegnen  $\Omega_\varepsilon(L)$  af  $L$ , kan dette gøres ved at lade  $x$  ligge i den lille udprykkede omegn  $\Omega_\delta^\circ(x_0)$  af  $x_0$ .

På figur 1.4 er det vist, hvordan dette kan beskrives: Funktionsværdien  $f(x)$  kan komme til at ligge i den lille omegn  $\Omega_\varepsilon(L)$  af  $L$ , når blot  $x$  ligger i den lille udprykkede omegn  $\Omega_\delta^\circ$  af  $x_0$ . Dvs. uanset hvor lille en omegn man vælger omkring  $L$ , kan man finde en lille udprykket omegn om  $x_0$ , sådan at blot  $x$  ligger i denne udprykkede omegn, ligger  $f(x)$  i omegnen omkring  $L$ .

Idet man kan gøre omegnen  $\Omega_\varepsilon(L)$  vilkårligt lille, er det det samme som at sige, at hvis  $x$  bevæger sig tættere og tættere på  $x_0$ , vil  $f(x)$  komme tættere og tættere på  $L$ .

Bemærk i øvrigt, at man i definition 1.4 slet ikke tager stilling til en evt. funktionsværdi for  $x = x_0$ . Dvs. funktionen kan være defineret for denne værdi af  $x$ , eller den kan være undefineret. Hvis funktionen  $f$  er defineret i  $x_0$ , så findes der en funktionsværdi  $f(x_0)$ , men grænseværdien er defineret fuldstændigt uafhængigt af denne – og en evt. funktionsværdi er derfor heller ikke nødvendigvis lig med grænseværdien.

Hvis man vil undersøge, hvordan funktioner opfører sig i nærheden af variabelværdier, hvor de er defineret, hvad finder man så?

**Eksempel 1.5** Hvad er  $\lim_{x \rightarrow 5} x^2 + 3$ ?

Udtrykket  $x^2 + 3$  er defineret for  $x = 5$ , hvor det giver

$$5^2 + 3 = 28 .$$

Hvis man lader  $x$  nærme sig 5, så vil værdien af  $x^2 + 3$  nærme sig 28, og man finder derfor, at

$$\lim_{x \rightarrow 5} x^2 + 3 = 28 .$$

Nogle gange kan man altså blot sætte det  $x$ , man vil undersøge ind i udtrykket.

Hvis man vil finde grænseværdien af en funktion  $f(x)$  for  $x = x_0$ , kan man altså i nogle tilfælde blot udregne  $f(x_0)$ . Det er dog ikke altid tilfældet, selv om funktionen er defineret for  $x = x_0$ .

**Eksempel 1.6** Her ses på funktionen

$$f(x) = \begin{cases} x + 1 & \text{for } x < 2 \\ 4 - x & \text{for } x \geq 2 \end{cases} .$$

Funktionen  $f$  opfører sig altså således, at den er lig  $x + 1$ , så længe  $x < 2$ , derefter er den lig  $4 - x$ . Der er altså tale om en stykkevist lineær funktion. Grafen for  $f$  kan ses på figur 1.5.

Funktionsværdien i  $x = 2$  er

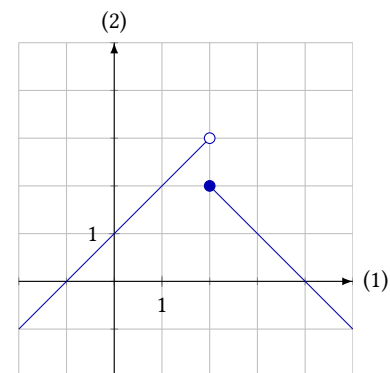
$$f(2) = 4 - 2 = 2 ,$$

men hvad er mon funktionens grænseværdi i  $x = 2$ ?

Når  $x < 2$ , så er  $f(x) = x + 1$ , dvs.  $f(x)$  vil komme tættere og tættere på  $2 + 1$ , jo tættere  $x$  kommer på 2. Hvis man undersøger grænseværdien ved at nærme sig  $x = 2$  nedefra, vil man derfor finde værdien 3.

Undersøger man grænseværdien af  $f(x)$  ved at nærme sig  $x = 2$  ovenfra, vil man følge grafen for  $4 - x$ , hvorved funktionsværdien vil nærme sig 2, når  $x$  nærmer sig 2.

Da man får to forskellige svar, alt efter hvilken vej, man nærmer sig  $x = 2$ , må man konkludere, at grænseværdien  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$  ikke eksisterer – selv om funktionen er defineret for  $x = 2$ .



**Figur 1.5:** Grafen for den stykkevist lineære funktion i eksempel 1.6.

**Eksempel 1.7** I eksempel 1.2 blev der set på funktionen  $f(x) = \frac{x^2 - 5x + 6}{x - 3}$ , og det blev konkluderet, at

$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 1.$$

I princippet kan man argumentere for, at dette ikke kan være givet ud fra figur 1.2 og tabel 1.3, idet det er umuligt kun ud fra figuren og tabellen at se, om den rigtige grænseværdi f.eks. er 1,00000326 og ikke præcis 1.

Det viser sig dog, at  $x^2 - 5x + 6$  kan omskrives til  $(x - 2)(x - 3)$ , og derfor er

$$\frac{x^2 - 5x + 6}{x - 3} = \frac{(x - 2)(x - 3)}{x - 3} = x - 2,$$

så længe  $x \neq 3$ .

Men da definitionen på grænseværdien ikke afhænger af, hvordan funktionen rent faktisk opfører sig, når  $x = 3$ , men kun når  $x$  er tæt på 1, så er

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 5x + 6}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} x - 2.$$

Her skal man altså blot finde ud af, hvilket tal  $x - 2$  nærmer sig, når  $x$  nærmer sig 3. Dette tal er præcis 1.

Altså er

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 5x + 6}{x - 3} = 1.$$

Som man kan se af eksemplet ovenover, kan der altså være en fordel i, at undersøge, om den funktion, man skal finde en grænseværdi for, kan omskrives, så man nemmere kan se, hvad den søgte grænseværdi er.

Ud over at reducere udtrykket, man beregner grænseværdien af, kan man også anvende følgende regneregler, som ikke bevises her:

### Sætning 1.8

Lad der være givet to funktioner  $f$  og  $g$ , samt en konstant  $k$ . Hvis  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$  og  $\lim_{x \rightarrow x_0} g(x)$  eksisterer, er

1.  $\lim_{x \rightarrow x_0} k \cdot f(x) = k \cdot \lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$
2.  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) + g(x) = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) + \lim_{x \rightarrow x_0} g(x)$
3.  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) - g(x) = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) - \lim_{x \rightarrow x_0} g(x)$
4.  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) \cdot g(x) = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow x_0} g(x).$

Hvis der yderligere gælder, at  $\lim_{x \rightarrow x_0} g(x) \neq 0$ , så er

$$5. \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)}{\lim_{x \rightarrow x_0} g(x)}.$$



## 1.1 Kontinuitet

De fleste af de funktioner, man ser på i gymnasiet, har grafer som er sammenhængende. Denne type funktioner kaldes *kontinuerte*. En funktion er altså kontinuert (evt. på et interval), hvis dens graf ingen »huller« har (i dette interval).

Dette er en noget løs definition, men kontinuitet kan defineres helt præcis vha. grænseværdier.

I eksempel 1.6 blev der set på en funktion, hvis graf *ikke* var sammenhængende (se figur 1.5). I eksemplet blev det vist, at denne funktion ikke har nogen grænseværdi, der hvor grafen »springer«.

Omvendt blev der i eksempel 1.5 vist en funktion, hvor grænseværdien for et givet  $x$  netop var lig funktionsværdien. Denne funktions graf er sammenhængende, fordi man, når man nærmer sig den valgte  $x$ -værdi, vil nærme sig den samme funktionsværdi både ovenfra og nedenfra – og denne funktionsværdi svarer til et punkt på grafen.

Man kan derfor definere kontinuerte funktioner på følgende måde.

### Definition 1.9

En funktion  $f$  kaldes *kontinuert* på et interval  $]a; b[$ , hvis der for alle  $x_0 \in ]a; b[$  gælder, at

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0) .$$

### Eksempel 1.10 Funktionen

$$f(x) = x^2 + 4 ,$$

er kontinuert for alle  $x \in \mathbb{R}$ .

Hvis man vælger f.eks.  $x_0 = 3$ , finder man

$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3} x^2 + 4 = 3^2 + 4 = f(3) ,$$

og dette kan gøres for enhver værdi af  $x_0$  – ikke blot 3.

Altså er  $f(x)$  kontinuert.

### Eksempel 1.11 Funktionen

$$f(x) = \begin{cases} x & \text{for } x \neq 3 \\ 4 & \text{for } x = 3 \end{cases}$$

er ikke kontinuert for alle  $x$ .

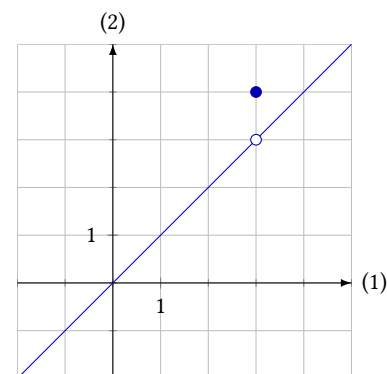
Man kan se på grafen (figur 1.6), at

$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 3 ,$$

men

$$f(3) = 4 .$$

Altså er  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) \neq f(3)$ , og funktionen er derfor ikke kontinuert for alle  $x$ .



Figur 1.6: Denne funktion er ikke kontinuert.

## 1.2 Øvelser

### Øvelse 1.1

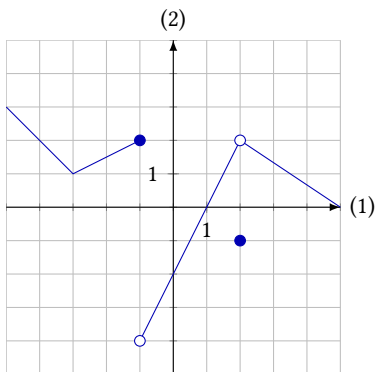
Funktionen  $f$  har forskriften

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}.$$

- Forklar, hvorfor  $f(1)$  ikke er defineret.
- Beregn  $f(0,9)$ ,  $f(0,99)$  og  $f(0,999)$ .
- Beregn  $f(1,1)$ ,  $f(1,01)$  og  $f(1,001)$ .
- Giv et bud på værdien af  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ .

### Øvelse 1.2

Billedet herunder viser grafen for funktionen  $f$ :



Afgør, om følgende grænseværdier eksisterer, og bestem dem i givet fald:

- $\lim_{x \rightarrow -3} f(x)$
- $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$
- $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$
- $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$

### Øvelse 1.3

Tegn graferne for de følgende funktioner, og afgør vha. grafen, om funktionerne har en grænseværdi for  $x \rightarrow 1$ :

- $f(x) = \begin{cases} 3 - x & \text{for } x < 1 \\ 2x & \text{for } x \geq 1 \end{cases}$
- $g(x) = \begin{cases} 2x - 1 & \text{for } x < 1 \\ 3x + 1 & \text{for } x \geq 1 \end{cases}$
- $f(x) = \begin{cases} x + 3 & \text{for } x < 1 \\ 5 & \text{for } x = 1 \\ 2x + 2 & \text{for } x \geq 1 \end{cases}$

### Øvelse 1.4

Bestem de følgende grænseværdier ved beregning:

- $\lim_{x \rightarrow 2} x^2 - 4$
- $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{6x}$
- $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - 10x + 25}{x - 5}$
- $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 5}{x^2 - 3}$
- $\lim_{x \rightarrow -10} 8$
- $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \sqrt{x}}{\sqrt{x}}$
- $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x - 3}{x^2 - 5x + 6}$

### Øvelse 1.5

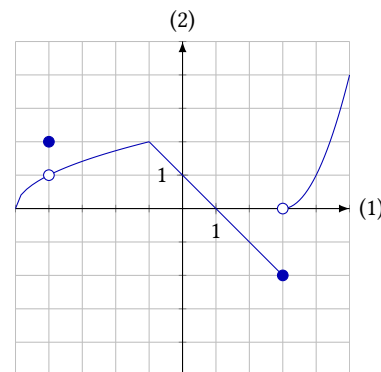
Har funktionen

$$f(x) = \frac{x}{|x|}$$

en grænseværdi for  $x \rightarrow 0$ ?

### Øvelse 1.6

Billedet herunder viser grafen for funktionen  $f$ :



Er funktionen  $f(x)$  kontinuert i

- $x = -4$ ?
- $x = -2$ ?
- $x = -1$ ?
- $x = 0$ ?
- $x = 1$ ?
- $x = 2$ ?

Har funktionen en grænseværdi disse steder?

# Afledte funktioner

# 2

Differentialregning er en gren af matematikken, der beskæftiger sig med at finde ud af, hvor hurtigt en funktion  $f(x)$  vokser for en bestemt værdi af  $x$ . En måde at se på dette på er ved at undersøge, hvor stejl grafen er i punktet  $(x_0; f(x_0))$ .

Det typiske mål for »stejlhed« er *hældningskoefficienten*; men da det kun er rette linjer, der har hældningskoefficienter, skal man altså på en eller anden måde have omsat grafens forløb i punktet  $(x_0; f(x_0))$  til en ret linje, man kan finde hældningen af.

Hvis funktionens graf er pæn og glat, kan man i hvert punkt tegne en ret linje, der flugter med grafen i dette punkt. En sådan linje kaldes en *tangent*. En illustration af dette kan ses på figur 2.1.

**Eksempel 2.1** Her ses på funktionen  $f(x) = 3x^2 + 7$ . Grafen for denne funktion går gennem punktet  $P(5; 82)$ . I dette punkt har grafen en tangent, se figur 2.2.

Tangentens hældning i dette punkt kaldes  $f'(5)$ . Hvis man på forhånd ved, at  $f'(5) = 30$ , kan man finde frem til en ligning for tangenten.

Tangenten er en ret linje, så den har ligningen  $y = ax + b$ . Når man ved at  $f'(5) = 30$ , ved man også at ligningen er  $y = 30x + b$ . Tangentens røringspunkt er punktet  $P(5; 82)$ , derfor er

$$82 = 30 \cdot 5 + b \quad \Leftrightarrow \quad b = 82 - 30 \cdot 5 = -68 .$$

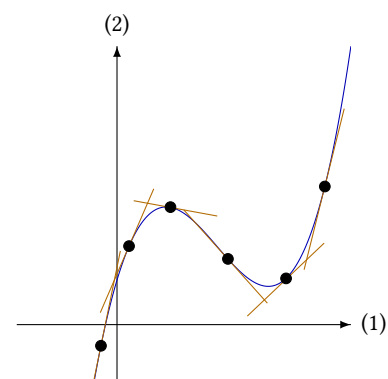
Tangenten til grafen i punktet  $P(5; 82)$  har altså ligningen

$$y = 30x - 68 .$$

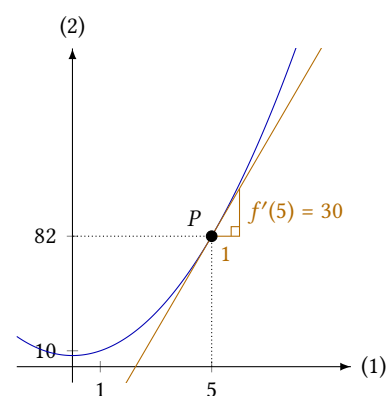
I eksemplet ovenfor ser man, at man kan finde en ligning for en given tangent, hvis man i forvejen kender tangentens hældning. Det store spørgsmål er nu, hvordan man finder frem til denne hældning.

Man kan selvfølgelig forestille sig, at man efter bedste evne tegner tangenten og derefter aflæser hældningen; men det kan næppe kaldes en præcis metode.

Hvis der i ethvert punkt kan tegnes en tangent til grafen kan man ud fra funktionen  $f$  danne en ny funktion, hvis funktionsværdi er tangenthældningen i punkterne på grafen. Denne funktion kalder man den *afledte*



Figur 2.1: I hvert punkt på grafen kan der tegnes en tangent. Her er nogle af tangenterne illustreret med linjestykker.

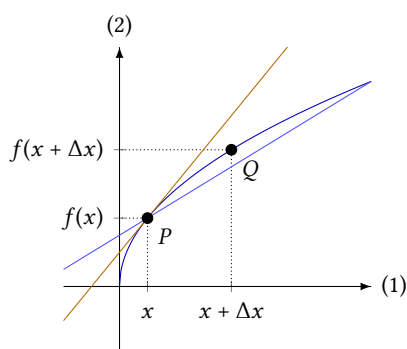


Figur 2.2: Grafen for  $f$  har en tangent i punktet  $(5; 82)$ .

funktion,  $f'(x)$ . Værdien af  $f'(x)$  for en bestemt værdi af  $x$  kaldes også *differentialkvotienten* til  $f(x)$ .

Det viser sig, at man kan bestemme forskriften for  $f'(x)$  alene ved at kende forskriften for  $f(x)$ , det er altså ikke nødvendigt at tegne. Når man bestemmer  $f'(x)$  ud fra  $f(x)$  siger man, at man *differentierer* funktionen. Det er ikke alle funktioner, der kan differentieres, men dem, man støder på i gymnasiet, kan som regel. En funktion, der kan differentieres kaldes en *differentiabel* funktion.

For at bestemme tangenthældningerne i hvert eneste punkt på grafen, er det nødvendigt at se på grafens tangenter. Tangenterne til grafen for en funktion er rette linjer. For at bestemme hældningskoefficienten til en ret linje skal man bruge to punkter på linjen. Her løber man ind i det problem, at man kun kender ét punkt, nemlig det punkt  $P$ , hvor tangenten rører grafen.



**Figur 2.3:** Grafen for  $f$  går gennem de to punkter  $P$  og  $Q$ .  $Q$  ligger ikke på tangenten, men på sekanten.

Da man ikke kender tangentens ligning, kan man ikke regne sig frem til et andet punkt. Det bedste, man kan gøre, er derfor at finde et andet punkt  $Q$  på grafen, som ligger tæt på tangentens røringspunkt  $P$ , se figur 2.3.

Hvis man beregner en hældning vha. punkterne  $P$  og  $Q$ , får man ikke tangentens hældning, men en *sekanthældning*,<sup>1</sup> der kun er en tilnærmelse. Jo mindre man gør  $\Delta x$ , dvs. jo tættere  $Q$  ligger på  $P$ , des bedre bliver tilnærmelsen, idet sekanten på figur 2.3 kommer tættere og tættere på tangenten, jo mindre  $\Delta x$  er.

Man får altså en tilnærmelse til tangentens hældning  $f'(x_0)$ , ved at sige

$$f'(x_0) \approx \frac{\Delta f}{\Delta x},$$

hvor  $\Delta f = f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)$ , og  $\Delta x$  er lille.

I virkeligheden vil man gerne have en præcis værdi for tangenthældningen og ikke blot en tilnærmelse. Dette kan man opnå ved at gøre lade  $\Delta x$  gå mod 0. Man kan dog ikke blot sætte  $\Delta x = 0$ , idet man så får

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x} = \frac{f(x_0 + 0) - f(x_0)}{0} = \frac{0}{0},$$

og det giver ingen mening. Man definerer derfor  $f'(x_0)$  til at være grænseværdien for  $\Delta x \rightarrow 0$ , dvs.

$$f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{\Delta f}{\Delta x}.$$

**Eksempel 2.2** Grafen for  $f(x) = 3x^2 + 7$  går gennem punktet  $P(x_0; f(x_0))$ . Tangenten til grafen for  $f$  i dette punkt har hældningen  $f'(x_0)$ . For at beregne denne værdi finder man først sekanthældningen ved hjælp af punkterne  $P$  og  $Q$ , se figur 2.4.

Punktet  $Q$  har koordinaterne  $Q(x_0 + \Delta x, f(x_0 + \Delta x))$ , så  $\Delta f$  bliver:

$$\begin{aligned} \Delta f &= f(x_0 + \Delta x) - f(x_0) \\ &= (3 \cdot (x_0 + \Delta x)^2 + 7) - (3x_0^2 + 7) \end{aligned}$$

<sup>1</sup>En *sekant* er en ret linje, der går gennem to punkter på grafen. Den *skærer* altså grafen i stedet for at tangere.

$$\begin{aligned}
 &= 3x_0^2 + 6 \cdot x \cdot \Delta x + 3 \cdot (\Delta x)^2 + 7 - 3x_0^2 - 7 \\
 &= 6 \cdot x_0 \cdot \Delta x + 3 \cdot (\Delta x)^2
 \end{aligned}$$

Derefter beregner man  $\frac{\Delta f}{\Delta x}$ :

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{6 \cdot x_0 \cdot \Delta x + 3 \cdot (\Delta x)^2}{\Delta x} = 6x_0 + 3 \cdot \Delta x.$$

Tangenthældningen i punktet bliver så beregnet som grænseværdien for  $\Delta x \rightarrow 0$ :

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta f}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} 6x_0 + 3 \cdot \Delta x = 6x_0.$$

Man kan derfor konkludere, at for funktionen  $f(x) = 3x^2 + 7$  er

$$f'(x_0) = 6x_0.$$

Denne metode kan sammenfattes i følgende definition:

### Definition 2.3

For en funktion  $f$  defineres differentialkvotienten  $f'(x_0)$  til at være

$$f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{\Delta f}{\Delta x},$$

hvor  $\Delta f = f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)$ .

Hvis denne grænseværdi eksisterer for alle  $x$  i det åbne interval  $]a; b[$ , siges  $f$  at være *differentiabel* i  $]a; b[$ .

Metoden, man bruger til at finde differentialkvotienter, kan skrives op på følgende måde.

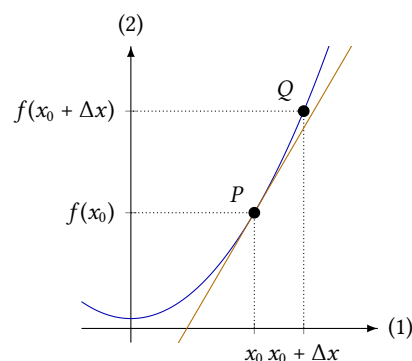
1. Beregn funktionstilvæksten  $\Delta f$ , og reducer så meget som muligt.
2. Beregn differenskvotienten  $\frac{\Delta f}{\Delta x}$ , og reducer så meget som muligt.
3. Bestem grænseværdien af  $\frac{\Delta f}{\Delta x}$  for  $\Delta x \rightarrow 0$ . Dette er differentialkvotienten  $f'(x_0)$ .

Denne metode kaldes ofte for *tre-trins-reglen*.

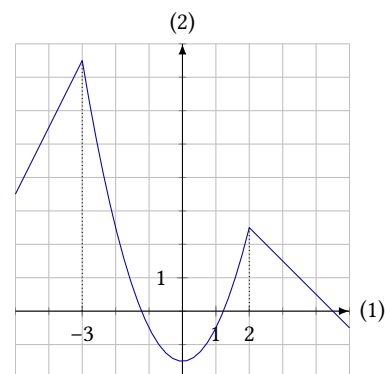
## 2.1 Differentiabilitet

Det viser sig, at hvis en funktion er differentiable, er den også kontinuert. For at en funktion kan være differentiable skal den altså være sammenhængende. Det omvendte gælder ikke. Det viser sig, at man godt kan finde funktioner, hvis grafer er sammenhængende, men som ikke er differentiable.

Groft sagt svarer differentiable til at grafen er en »glat« kurve. Der må altså ikke være »knæk« på grafen. På figur 2.5 ses et eksempel på grafen for en funktion, der er kontinuert men ikke differentiable.



**Figur 2.4:** Punktet  $P$  er tangentens røringsspunkt, så  $P$  ligger både på grafen og tangenten. Punktet  $Q$  ligger kun på grafen.



**Figur 2.5:** Denne funktion er ikke differentiable i  $x = -3$  og  $x = 2$ ; men den er kontinuert overalt.

At grafen skal være glat de steder, hvor funktionen er differentiabel, skyldes, at hvis der er knæk, så vil man få forskellige tangenthældninger alt efter, om man nærmer sig punktet fra venstre eller højre. Der er derfor ikke nogen entydig tangenthældning.

## 2.2 Begreber og notation

Af definition 2.3 kan man læse, hvordan man finder frem til differentialkvotienten  $f'(x_0)$  af en funktion  $f$  i  $x = x_0$ . Dette tal beskriver tangenthældningen i det punkt, hvor  $x = x_0$ . Differentialkvotienterne giver så en ny funktion  $f'(x)$ , som er den funktion, der angiver tangenthældningen i ethvert punkt på grafen for  $f(x)$ ; denne funktion kaldes den *afledte funktion* af  $f$ .

For at finde frem til differentialkvotienten ser man på *differenskvotienten*<sup>2</sup>  $\frac{\Delta f}{\Delta x}$ . Man undersøger, hvad der sker med denne størrelse, når  $\Delta x$  nærmer sig 0.

Fordi man lader  $\Delta x$  nærme sig 0 i differenskvotienten, kaldes resultatet for *differentialkvotienten*. Dette er ikke helt det samme som den afledte funktion. Den afledte funktion er rent faktisk en funktion, mens ordet differentialkvotient bruges om funktionsværdien af  $f'(x)$  i et bestemt punkt. Man vil dog nogle steder kunne se de to ord *afledt funktion* og *differentialkvotient* brugt som synonymmer.

Idet differentialkvotienten bestemmes ud fra differenskvotienten  $\frac{\Delta f}{\Delta x}$  bruger man også somme tider notationen  $\frac{df}{dx}$  for den afledte funktion.<sup>3</sup>

Følgende udsagn er altså fuldstændigt ækvivalente:

1. Den afledte funktion af  $f(x) = 3x^2 + 7$  er  $f'(x) = 6x$ .
2. Den afledte funktion af  $f(x) = 3x^2 + 7$  er  $\frac{df}{dx} = 6x$ .

Det samme gælder følgende udsagn:

1. Differentialkvotienten af  $f(x) = 3x^2 + 7$  for  $x = 2$  er  $f'(2) = 12$ .
2. Differentialkvotienten af  $f(x) = 3x^2 + 7$  for  $x = 2$  er  $\left. \frac{df}{dx} \right|_{x=2} = 12$ .

## 2.3 Diverse afledte funktioner

Nedenfor følger en udledning af, hvordan de afledte funktioner ser ud for en række simple funktioner.

### Sætning 2.4

Den afledte funktion af  $f(x) = k$ , hvor  $k$  er en konstant, er  $f'(x) = 0$ .

Dette resultat følger af, at grafen for  $f(x) = k$  er en linje parallel med førsteaksen, dvs. en linje med hældning 0. Idet  $f'(x)$  angiver tangenthældningen i et hvert punkt, og grafen for  $f$  har hældning 0, bliver  $f'(x) = 0$ . Her følger dog alligevel et formelt bevis, hvor definition 2.3 anvendes:

<sup>2</sup>  $\frac{\Delta f}{\Delta x}$  kaldes »differenskvotienten«, da  $\Delta f$  og  $\Delta x$  er differenser, og fordi resultatet af en division kaldes en kvotient.

<sup>3</sup> Bemærk, at  $\frac{df}{dx}$  er fuldstændigt det samme som  $f'(x)$ . Det betyder, at symbolet  $\frac{df}{dx}$  ikke skal forstås som en brøk; man kan altså ikke skille  $df$  og  $dx$  ad.

**Bevis**

Hvis  $f(x) = k$ , bliver

$$\Delta f = f(x_0 + \Delta x) - f(x_0) = k - k = 0 .$$

Derfor er

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{0}{\Delta x} = 0 .$$

Idet  $\frac{\Delta f}{\Delta x} = 0$ , uanset hvilken værdi  $\Delta x$  har, vil der også gælde, at

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} \rightarrow 0 , \quad \text{når } \Delta x \rightarrow 0 .$$

dvs.

$$f'(x) = 0 . \quad \blacksquare$$

**Sætning 2.5**

Hvis  $f(x) = x$ , så er  $f'(x) = 1$ .

Grafen for  $f(x) = x$  er en ret linje med hældning 1. Heraf følger sætningen. Et formelt bevis med anvendelse af definition 2.3 overlades som en øvelse til læseren.

**Sætning 2.6**

Når  $f(x) = x^2$ , er den afledte funktion  $f'(x) = 2x$ .

**Bevis**

Først beregnes

$$\begin{aligned} \Delta f &= f(x_0 + \Delta x) - f(x_0) \\ &= (x_0 + \Delta x)^2 - x_0^2 \\ &= x_0^2 + 2x_0 \cdot \Delta x + (\Delta x)^2 - x_0^2 \\ &= 2x_0 \cdot \Delta x + (\Delta x)^2 . \end{aligned}$$

Dernæst beregnes brøken  $\frac{\Delta f}{\Delta x}$

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{2x_0 \cdot \Delta x + (\Delta x)^2}{\Delta x} = 2x_0 + \Delta x .$$

Hvis  $\Delta x \rightarrow 0$  vil dette udtryk gå mod  $2x_0$ .

Derfor er  $f'(x) = 2x$ . ■

**Sætning 2.7**

Når  $f(x) = \frac{1}{x}$ , er den afledte funktion  $f'(x) = -\frac{1}{x^2}$ .

**Bevis**

For  $f(x) = \frac{1}{x}$  er

$$\Delta f = f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{1}{x_0 + \Delta x} - \frac{1}{x_0} \\
 &= \frac{x_0}{x_0 \cdot (x_0 + \Delta x)} - \frac{x_0 + \Delta x}{x_0 \cdot (x_0 + \Delta x)} \\
 &= \frac{-\Delta x}{x_0 \cdot (x_0 + \Delta x)}.
 \end{aligned}$$

Dvs.

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{-\Delta x}{x_0 \cdot (x_0 + \Delta x)} = \frac{-1}{x_0 \cdot (x_0 + \Delta x)}.$$

Når  $\Delta x \rightarrow 0$ , vil dette udtryk gå mod  $\frac{-1}{x_0 \cdot (x_0 + 0)} = \frac{-1}{x_0^2}$ , og derfor er

$$f'(x) = -\frac{1}{x^2}. \quad \blacksquare$$

### Sætning 2.8

Hvis  $f(x) = \sqrt{x}$ , er den afledte funktion  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Bevis

For  $f(x) = \sqrt{x}$  er

$$\Delta f = f(x_0 + \Delta x) - f(x_0) = \sqrt{x_0 + \Delta x} - \sqrt{x_0}.$$

Dette udtryk kan man ikke umiddelbart skrive om, så der er ikke andet at gøre end at regne direkte på  $\frac{\Delta f}{\Delta x}$ . Her viser det sig, at man kan gøre brug af en smart omskrivning:<sup>4</sup>

$$\begin{aligned}
 \frac{\Delta f}{\Delta x} &= \frac{\sqrt{x_0 + \Delta x} - \sqrt{x_0}}{\Delta x} \\
 &= \frac{(\sqrt{x_0 + \Delta x} - \sqrt{x_0}) \cdot (\sqrt{x_0 + \Delta x} + \sqrt{x_0})}{\Delta x \cdot (\sqrt{x_0 + \Delta x} + \sqrt{x_0})} \\
 &= \frac{(\sqrt{x_0 + \Delta x})^2 - (\sqrt{x_0})^2}{\Delta x \cdot (\sqrt{x_0 + \Delta x} + \sqrt{x_0})} \\
 &= \frac{x_0 + \Delta x - x_0}{\Delta x \cdot (\sqrt{x_0 + \Delta x} + \sqrt{x_0})} \\
 &= \frac{\Delta x}{\Delta x \cdot (\sqrt{x_0 + \Delta x} + \sqrt{x_0})} \\
 &= \frac{1}{\sqrt{x_0 + \Delta x} + \sqrt{x_0}}.
 \end{aligned}$$

Dette udtryk har grænseværdien  $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{1}{\sqrt{x_0 + \Delta x} + \sqrt{x_0}} = \frac{1}{\sqrt{x_0} + \sqrt{x_0}}$ , dvs.

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}. \quad \blacksquare$$

I tabel 2.6 kan man se nogle yderligere eksempler på, hvordan den afledte funktion ser ud for nogle bestemte funktioner.

<sup>4</sup>Man forlænger med  $\sqrt{x_0 + \Delta x} + \sqrt{x_0}$ . Det viser sig nemlig, at man så kan udnytte regnereglen

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2.$$

**Tabel 2.6:** Diverse funktioner og deres afledte funktioner.

$f(x)$	$f'(x)$
$k$	$0$
$x$	$1$
$x^2$	$2x$
$x^3$	$3x^2$
$x^n$	$nx^{n-1}$
$\frac{1}{x}$	$-\frac{1}{x^2}$
$\sqrt{x}$	$\frac{1}{2\sqrt{x}}$
$e^x$	$e^x$
$e^{kx}$	$k e^{kx}$
$a^x$	$\ln(a) \cdot a^x$
$\ln(x)$	$\frac{1}{x}$



**Eksempel 2.9** Ifølge sætning 2.8 er den afledte funktion af  $f(x) = \sqrt{x}$  givet ved  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ . Idet  $f'(x)$  giver hældningen af tangenterne til grafen, kan man f.eks. beregne, at tangenten i punktet  $P(4; 2)$  har hældningen

$$f'(4) = \frac{1}{2\sqrt{4}} = \frac{1}{2 \cdot 2} = \frac{1}{4}.$$

Dette kan ses på figur 2.7.

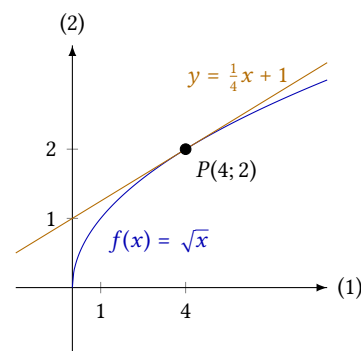
Tangenten er altså en ret linje med ligningen  $y = \frac{1}{4}x + b$ . Hvis man er interesseret i at finde hele ligningen, kan dette gøres ved at indsætte røringsspunktet  $P(4, 2)$  i tangentens ligning:

$$2 = \frac{1}{4} \cdot 4 + b \quad \Leftrightarrow \quad b = 1.$$

I punktet  $P(4; 2)$  har grafen for  $f(x) = \sqrt{x}$  altså en tangent med ligningen

$$y = \frac{1}{4}x + 1,$$

hvilket også fremgår af figur 2.7.



**Figur 2.7:** Grafen for  $f(x) = \sqrt{x}$  har i punktet  $P(4; 2)$  en tangent, som har ligningen  $y = \frac{1}{4}x + 1$ .

## 2.4 Sum og differens

Det viser sig, at for at finde den afledte funktion  $f'$  af en given funktion  $f$ , er det ikke nødvendigt at anvende metoden fra foregående afsnit hver gang. Det er tilstrækkeligt at kende den afledte funktion for en række simple funktioner, som f.eks. dem fra afsnittet ovenfor. Der gælder nemlig nogle regneregler, som kan bruges, hvis man skal finde den afledte funktion af en funktion  $f$ , som er »bygget op af« simple funktioner.

### Sætning 2.10

Lad  $p$  være en differentiabel funktion og  $c$  en konstant, og lad  $f = c \cdot p$ . Så er

$$f' = c \cdot p'.$$

### Bevis

Hvis  $f = c \cdot p$  er

$$\begin{aligned} \Delta f &= (c \cdot p)(x_0 + \Delta x) - (c \cdot p)(x_0) \\ &= c \cdot p(x_0 + \Delta x) - c \cdot p(x_0) = c \cdot (p(x_0 + \Delta x) - p(x_0)) = c \cdot \Delta p. \end{aligned}$$

Dvs.

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{c \cdot \Delta p}{\Delta x} = c \cdot \frac{\Delta p}{\Delta x}.$$

Lader man  $\Delta x \rightarrow 0$ , vil  $\frac{\Delta p}{\Delta x} \rightarrow p'(x_0)$ , og dvs.  $c \cdot \frac{\Delta p}{\Delta x} \rightarrow c \cdot p'(x_0)$ . Altså er

$$f'(x_0) = c \cdot p'(x_0),$$

og sætningen er hermed bevist. ■

Hvad dette resultat kan bruges til ses i dette eksempel:

**Eksempel 2.11** Ifølge sætning 2.6 er den afledte funktion af  $p(x) = x^2$  givet ved  $p'(x) = 2x$ . Men hvad er den afledte funktion af  $f(x) = 7x^2$ ?

Her kan man benytte sætning 2.10. Hvis  $f(x) = 7x^2$ , så er

$$f(x) = (c \cdot p)(x), \quad \text{hvor } c = 7 \text{ og } p(x) = x^2.$$

Da man allerede kender den afledte funktion af  $p(x) = x^2$ , får man ifølge sætning 2.10, at

$$f'(x) = c \cdot p'(x) = 7 \cdot 2x = 14x.$$

Man kan altså finde den afledte funktion af  $f(x) = 7x^2$ , blot man kender den afledte funktion af  $x^2$ .

**Eksempel 2.12** Skal man finde differentialkvotienten af  $f(x) = 4x^3$ , kan  $f(x)$  skrives som  $f(x) = (4 \cdot p)(x)$ , hvor  $p(x) = x^3$ .

Et tabelopslag giver, at  $p'(x) = 3x^2$ . Ifølge sætning 2.10 er

$$f'(x) = 4 \cdot p'(x) = 4 \cdot 3x^2 = 12x^2.$$

### Sætning 2.13

Lad  $p$  og  $q$  være to differentiable funktioner, og lad  $f = p + q$ . Så er

$$f' = p' + q'.$$

### Bevis

Man anvender definition 2.3 og beregner først

$$\begin{aligned} \Delta f &= f(x_0 + \Delta x) - f(x_0) = (p + q)(x_0 + \Delta x) - (p + q)(x_0) \\ &= (p(x_0 + \Delta x) + q(x_0 + \Delta x)) - (p(x_0) + q(x_0)) \\ &= p(x_0 + \Delta x) - p(x_0) + q(x_0 + \Delta x) - q(x_0) \\ &= \Delta p + \Delta q. \end{aligned}$$

Herefter får man

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{\Delta p + \Delta q}{\Delta x} = \frac{\Delta p}{\Delta x} + \frac{\Delta q}{\Delta x}.$$

Lader man nu  $\Delta x \rightarrow 0$ , vil  $\frac{\Delta p}{\Delta x} \rightarrow p'(x_0)$  og  $\frac{\Delta q}{\Delta x} \rightarrow q'(x_0)$ , hvilket betyder, at

$$f'(x_0) = p'(x_0) + q'(x_0). \quad \blacksquare$$

### Sætning 2.14

Lad  $p$  og  $q$  være to differentiable funktioner, og lad  $f = p - q$ . Så er

$$f' = p' - q'.$$

Denne sætning minder meget om sætning 2.13, og beviset kan gennemføres på tilsvarende måde.

**Eksempel 2.15** Sætningerne 2.10, 2.13 og 2.14 kan anvendes i kombination til at differentiere lidt mere komplicerede funktionsudtryk.

Funktionen

$$f(x) = 4x^2 + 5 \ln(x) - 3x$$

er f.eks. sat sammen af de mere simple udtryk  $x^2$ ,  $\ln(x)$  og  $x$ , som alle kan findes i tabel 2.6.

Bruger man sætning 2.13 og 2.14 får man, at

$$f'(x) = (4x^2)' + (5 \ln(x))' - (3x)' .$$

Herefter kan man bruge sætning 2.10, så

$$f'(x) = 4 \cdot (x^2)' + 5 \cdot (\ln(x))' - 3 \cdot (x)' .$$

De afledede funktioner for  $x^2$ ,  $\ln(x)$  og  $x$ , slår man nu op i tabellen. Man får så

$$f'(x) = 4 \cdot 2x + 5 \cdot \frac{1}{x} - 3 \cdot 1 ,$$

hvilket kan reduceres til

$$f'(x) = 8x + \frac{5}{x} - 3 .$$

## 2.5 Produkter og indre lineære funktioner

Ser man på de sætninger, der ind til nu er bevist, kunne man få den tanke, at man altid blot kan differentiere enkeltdele af et funktionsudtryk hver for sig. Dette er dog på ingen måde tilfældet, hvilket næste sætning viser.

### Sætning 2.16: Produktreglen

Lad  $p$  og  $q$  være to differentiable funktioner, og lad  $f = p \cdot q$ . Så er

$$f' = p' \cdot q + p \cdot q' .$$

### Bevis

Når  $f = p \cdot q$ , er

$$\begin{aligned} \Delta f &= f(x_0 + \Delta x) - f(x_0) \\ &= (p \cdot q)(x_0 + \Delta x) - (p \cdot q)(x_0) \\ &= p(x_0 + \Delta x) \cdot q(x_0 + \Delta x) - p(x_0) \cdot q(x_0) . \end{aligned}$$

For at omskrive dette udtryk, så det indeholder både  $\Delta p$  og  $\Delta q$  bruger man et trick: Man trækker leddet  $p(x_0) \cdot q(x_0 + \Delta x)$  fra og lægger det herefter til igen. Herved ændrer man nemlig ikke noget:

$$\begin{aligned} \Delta f &= p(x_0 + \Delta x) \cdot q(x_0 + \Delta x) - p(x_0) \cdot q(x_0) \\ &= p(x_0 + \Delta x) \cdot q(x_0 + \Delta x) \\ &\quad - \underbrace{p(x_0) \cdot q(x_0 + \Delta x) + p(x_0) \cdot q(x_0 + \Delta x)}_{\text{summen af disse to led er 0}} \\ &\quad - p(x_0) \cdot q(x_0) . \end{aligned}$$

Herefter kan man sætte uden for parentes, så

$$\begin{aligned}\Delta f &= (p(x_0 + \Delta x) - p(x_0)) \cdot q(x_0 + \Delta x) + p(x_0) \cdot (q(x_0 + \Delta x) - q(x_0)) \\ &= \Delta p \cdot q(x_0 + \Delta x) + p(x_0) \cdot \Delta q.\end{aligned}$$

Så bliver

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{\Delta p \cdot q(x_0 + \Delta x) + p(x_0) \cdot \Delta q}{\Delta x} = \frac{\Delta p}{\Delta x} \cdot q(x_0 + \Delta x) + p(x_0) \cdot \frac{\Delta q}{\Delta x}.$$

Lader man nu  $\Delta x \rightarrow 0$ , vil

$$\begin{aligned}\frac{\Delta p}{\Delta x} &\rightarrow p'(x_0) \\ q(x_0 + \Delta x) &\rightarrow q(x_0) \\ p(x_0) &\rightarrow p(x_0) \\ \frac{\Delta q}{\Delta x} &\rightarrow q'(x_0).\end{aligned}$$

Samlet set får man derfor

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta f}{\Delta x} = p'(x_0) \cdot q(x_0) + p(x_0) \cdot q'(x_0),$$

og dvs.

$$f' = p' \cdot q + p \cdot q' . \quad \blacksquare$$

**Eksempel 2.17** Skal man finde den afledte funktion af  $f(x) = \sqrt{x} \cdot \ln(x)$ , skriver man  $f(x)$  som  $f(x) = (p \cdot q)(x)$ , hvor

$$p(x) = \sqrt{x}, \quad q(x) = \ln(x).$$

Tabelopslag giver, at

$$p'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}, \quad q'(x) = \frac{1}{x}.$$

Sætning 2.16 giver så

$$\begin{aligned}f'(x) &= p'(x) \cdot q(x) + p(x) \cdot q'(x) \\ &= \frac{1}{2\sqrt{x}} \cdot \ln(x) + \sqrt{x} \cdot \frac{1}{x}.\end{aligned}$$

Dette kan så reduceres yderligere til

$$f'(x) = \frac{\ln(x)}{2\sqrt{x}} + \frac{1}{\sqrt{x}} \quad \Rightarrow \quad f'(x) = \frac{\ln(x) + 2}{2\sqrt{x}}.$$

I mange sammenhænge optræder der funktioner, der er sammensat af en simpel funktion og en indre lineær funktion. Det kunne f.eks. være funktionerne

$$f(x) = \sqrt{2x - 3} \quad \text{og} \quad g(x) = e^{3x+10}.$$

I sådanne tilfælde kan man finde den afledte funktion på følgende måde:

**Sætning 2.18**

Lad  $p$  være en differentiabel funktion, og lad  $f(x) = p(ax + b)$ , hvor  $a$  og  $b$  er to konstanter. Så er

$$f'(x) = a \cdot p'(ax + b).$$

Sætningen bevises ikke, i stedet følger her et eksempel på, hvordan den kan anvendes:

**Eksempel 2.19** Hvad er den afledte funktion af  $f(x) = \ln(7x - 5)$ . Funktionen kan skrives som  $p(ax + b)$ , hvor  $p(t) = \ln(t)$ , og den afledte funktion af  $\ln(t)$  er  $\frac{1}{t}$ .

Ifølge sætning 2.18 er den afledte funktion derfor

$$f'(x) = 7 \cdot \frac{1}{7x - 5} = \frac{7}{7x - 5}.$$

**Eksempel 2.20** Den afledte funktion af  $g(x) = \sqrt{8x + 3}$  er

$$g'(x) = 8 \cdot \frac{1}{2\sqrt{8x + 3}},$$

som kan reduceres til

$$g'(x) = \frac{8}{2\sqrt{8x + 3}} = \frac{4}{\sqrt{8x + 3}}.$$

Den afledte funktion af  $h(x) = 5 \cdot (2x - 1)^3$  er

$$h'(x) = 2 \cdot 5 \cdot 3 \cdot (2x - 1)^2 = 30 \cdot (2x - 1)^2.$$

## 2.6 Sammensatte funktioner og kvotienter

Sætning 2.18 handler om et specialtilfælde af *sammensatte funktioner*, altså funktioner som

$$\begin{aligned} f(x) &= (\ln(x))^2, & g(x) &= \sqrt{x^3 + 4}, \\ h(x) &= e^{6x+x^2}, & k(x) &= \ln(x^2 + e^x). \end{aligned}$$

Funktionen  $f$  er f.eks. en sammensat funktion, fordi den kan skrives som  $f = p \circ q$ ,<sup>5</sup> hvor de to funktioner  $p$  og  $q$  er hhv.

$$p(q) = q^2 \quad \text{og} \quad q(x) = \ln(x),$$

$p$  kan så kaldes den *ydre funktion* og  $q$  den *indre funktion*.

Når man skal differentiere en sådan funktion, kan man anvende følgende sætning:

**Sætning 2.21: Kædereglen**

Lad  $p$  og  $q$  være differentiable funktioner, og lad  $f = p \circ q$ . Så er

$$f' = (p' \circ q) \cdot q'.$$

<sup>5</sup>At  $f = p \circ q$  betyder som bekendt, at  $f(x) = p(q(x))$  for alle  $x$ .

**Bevis**

Hvis  $f(x_0) = (p \circ q)(x_0)$ , så bliver

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x} = \frac{(p \circ q)(x_0 + \Delta x) - (p \circ q)(x_0)}{\Delta x}. \quad (2.1)$$

$\Delta q$  er defineret ved  $\Delta q = q(x_0 + \Delta x) - q(x_0)$ , hvilket giver

$$q(x_0 + \Delta x) = q(x_0) + \Delta q,$$

og derfor er

$$(p \circ q)(x_0 + \Delta x) = p(q(x_0 + \Delta x)) = p(q(x_0) + \Delta q).$$

Brøken i udtrykket (2.1) kan derfor omskrives til

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{p(q(x_0) + \Delta q) - p(q(x_0))}{\Delta x}.$$

Hvis man nu sætter  $q_0 = q(x_0)$ , så kan dette skrives som

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{p(q_0 + \Delta q) - p(q_0)}{\Delta x}.$$

Så længe  $\Delta q$  ikke er 0, kan man forlænge brøken med  $\Delta q$ , hvorved man får

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{p(q_0 + \Delta q) - p(q_0)}{\Delta q} \cdot \frac{\Delta q}{\Delta x}. \quad (2.2)$$

De to faktorer på højre side af (2.2) undersøges nu hver for sig.

Brøken  $\frac{p(q_0 + \Delta q) - p(q_0)}{\Delta q}$  kan skrives som  $\frac{\Delta p}{\Delta q}$ , hvor det er underforstået, at  $p$  er en funktion af  $q$ . Idet  $\Delta q = q(x_0 + \Delta x) - q(x_0)$ , vil der gælde, at  $\Delta q \rightarrow 0$ , når  $\Delta x \rightarrow 0$ , hvilket betyder at

$$\frac{\Delta p}{\Delta q} \rightarrow p'(q_0), \quad \text{når } \Delta x \rightarrow 0.$$

For brøken  $\frac{\Delta q}{\Delta x}$  gælder, at

$$\frac{\Delta q}{\Delta x} \rightarrow q'(x_0), \quad \text{når } \Delta x \rightarrow 0.$$

Samlet set får man altså fra ligningen (2.2), at

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} \rightarrow p'(q_0) \cdot q'(x_0), \quad \text{når } \Delta x \rightarrow 0.$$

Husker man nu, at  $q_0 = q(x_0)$  kan dette skrives som  $p'(q(x_0)) \cdot q'(x_0)$ , dvs.

$$f' = (p' \circ q) \cdot q'. \quad \blacksquare$$

**Eksempel 2.22** En funktion  $f$  er givet ved forskriften  $f(x) = \sqrt{x^2 + 3}$ .  $f$  kan altså skrives som  $f(x) = (p \circ q)(x)$ , hvor

$$p(q) = \sqrt{q} \quad \text{og} \quad q(x) = x^2 + 3.$$

Disse to funktioner kan differentieres vha. tabelopslag:

$$p'(q) = \frac{1}{2\sqrt{q}} \quad \text{og} \quad q'(x) = 2x.$$

Sætning 2.21 giver, at

$$\begin{aligned} f'(x) &= p'(q) \cdot q'(x) \\ &= \frac{1}{2\sqrt{q}} \cdot 2x \\ &\stackrel{(*)}{=} \frac{1}{2\sqrt{x^2 + 3}} \cdot 2x \end{aligned}$$

Ved (\*) erstattes  $q$  med  $x^2 + 3$ , da  $q(x) = x^2 + 3$ .

Udtrykket kan reduceres yderligere, og man får

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x^2 + 3}} \cdot 2x = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 3}}.$$

**Eksempel 2.23** En funktion  $f$  er givet ved forskriften  $f(x) = e^{x^2}$ . For at differentiere  $f$  skrives  $f(x) = (p \circ q)(x)$ , hvor

$$p(q) = e^q, \quad q(x) = x^2.$$

Tabelopslag giver

$$p'(q) = e^q, \quad q'(x) = 2x.$$

Sætning 2.21 giver

$$f'(x) = p'(q) \cdot q'(x) = e^q \cdot 2x = e^{x^2} \cdot 2x.$$

Sætningerne 2.16 og 2.21 kan også bruges til at bevise en sætning om differentiation af kvotienter af funktioner. Der gælder nemlig følgende sætning.

#### Sætning 2.24: Kvotientreglen

Lad  $p$  og  $q$  være differentiable funktioner, hvor  $q(x) \neq 0$  for alle  $x$ , og lad  $f = \frac{p}{q}$ . Så er

$$f' = \frac{p' \cdot q - p \cdot q'}{q^2}.$$

#### Bevis

$f(x_0) = \left(\frac{p}{q}\right)(x_0)$  kan omskrives til

$$f(x_0) = \frac{p(x_0)}{q(x_0)} = p(x_0) \cdot \frac{1}{q(x_0)} = p(x_0) \cdot \left(\frac{1}{q}\right)(x_0).$$

Dette er et produkt af to funktioner, dvs. ifølge sætning 2.16 er

$$\begin{aligned} f'(x_0) &= p'(x_0) \cdot \left(\frac{1}{q}\right)'(x_0) + p(x_0) \cdot \left(\frac{1}{q}\right)'(x_0) \\ &= \frac{p'(x_0)}{q(x_0)} + p(x_0) \cdot \left(\frac{1}{q}\right)'(x_0). \end{aligned} \quad (2.3)$$

For at komme videre med dette bliver man nødt til at undersøge  $\left(\frac{1}{q}\right)'(x_0)$ . Her er der tale om den afledte af en sammensat funktion. Ved brug af sætning 2.21 får man så<sup>6</sup>

<sup>6</sup>Funktionen  $\left(\frac{1}{q}\right)$  kan siges at være sammensat af  $s(q) = \frac{1}{q}$  og  $q(x)$ . Herefter bruger man, at

$$s'(q) = -\frac{1}{q^2}.$$

$$\left(\frac{1}{q}\right)'(x_0) = -\frac{1}{q(x_0)^2} \cdot q'(x_0).$$

Indsætter man nu dette resultat i (2.3), får man

$$\begin{aligned} f'(x_0) &= \frac{p'(x_0)}{q(x_0)} + p(x_0) \cdot \left(-\frac{1}{q(x_0)^2} \cdot q'(x_0)\right) \\ &= \frac{p'(x_0)}{q(x_0)} - \frac{p(x_0) \cdot q'(x_0)}{q(x_0)^2} \\ &= \frac{p'(x_0) \cdot q(x_0)}{q(x_0)^2} - \frac{p(x_0) \cdot q'(x_0)}{q(x_0)^2} \\ &= \frac{p'(x_0) \cdot q(x_0) - p(x_0) \cdot q'(x_0)}{q(x_0)^2}, \end{aligned}$$

Dvs.  $f' = \frac{p' \cdot q - p \cdot q'}{q^2}$ . ■

**Eksempel 2.25** Lad  $f(x) = \frac{x^2}{e^x}$ . Den afledte funktion  $f'(x)$  findes ved at skrive  $f(x) = \left(\frac{p}{q}\right)(x)$ , hvor

$$p(x) = x^2, \quad q(x) = e^x.$$

Tabelopslag giver

$$p'(x) = 2x, \quad q'(x) = e^x.$$

Sætning 2.24 giver, at

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{p'(x) \cdot q(x) - p(x) \cdot q'(x)}{(q(x))^2} \\ &= \frac{2x \cdot e^x - x^2 \cdot e^x}{(e^x)^2}. \end{aligned}$$

Dette kan så reduceres yderligere til

$$f'(x) = \frac{2x - x^2}{e^x}.$$

Der findes funktioner, hvor det ikke er nok at bruge en enkelt af regnereglerne i sætningerne 2.16, 2.21 og 2.24. Nogle gange er det nødvendigt at kombinere dem.

Her følger derfor et »vildt« eksempel:



**Eksempel 2.26** En funktion er givet ved forskriften

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2 \cdot \ln(x)}}, \quad x > 1.$$

Hvordan differentieres denne funktion?

Først skrives  $f(x) = (p \circ q)(x)$ , hvor

$$p(q) = \frac{1}{q}, \quad q(x) = \sqrt{x^2 \cdot \ln(x)}.$$

Her er det nemt nok at differentiere  $p(q)$ , men hvad med  $q(x)$ ? Denne deles yderligere op:  $q(x) = (s \circ t)(x)$ , hvor

$$s(t) = \sqrt{t}, \quad t(x) = x^2 \cdot \ln(x).$$

Nu består problemet i at differentiere  $t$ . Dette kan gøres ved at skrive  $t$  som  $t(x) = (n \cdot m)(x)$ ,

$$n(x) = x^2, \quad m(x) = \ln(x).$$

Her er

$$n'(x) = 2x, \quad m'(x) = \frac{1}{x}.$$

Ifølge sætning 2.16 vil man så få

$$t'(x) = n'(x) \cdot m(x) + n(x) \cdot m'(x) = 2x \cdot \ln(x) + x^2 \cdot \frac{1}{x}.$$

Dette kan reduceres til  $t'(x) = 2x \cdot \ln(x) + x$ .

Nu har man alt det, man skal bruge, og man kan begynde at arbejde sig tilbage gennem de mange delfunktioner:

$$q'(x) = (s' \circ t)(x) \cdot t'(x) = \frac{1}{2\sqrt{t}} \cdot (2x \cdot \ln(x) + x) = \frac{1}{2\sqrt{x^2 \cdot \ln(x)}} \cdot (2x \cdot \ln(x) + x).$$

Dette kan reduceres til

$$q'(x) = \frac{2x \cdot \ln(x) + x}{2\sqrt{x^2 \cdot \ln(x)}}.$$

Til sidst kan man derfor finde

$$\begin{aligned} f'(x) &= (p' \circ q)(x) \cdot q'(x) = -\frac{1}{q^2} \cdot \frac{2x \cdot \ln(x) + x}{2\sqrt{x^2 \cdot \ln(x)}} \\ &= -\frac{1}{(\sqrt{x^2 \cdot \ln(x)})^2} \cdot \frac{2x \cdot \ln(x) + x}{2\sqrt{x^2 \cdot \ln(x)}}. \end{aligned}$$

Dette kan så til sidst reduceres til

$$f'(x) = -\frac{2 \ln(x) + 1}{2x^2 \cdot \ln(x) \cdot \sqrt{\ln(x)}}.$$

Ved hjælp af sætningerne 2.10–2.24 og tabelopslag kan man differentiere en hvilken som helst funktion. Afsnittet her afsluttes derfor med en opsummering af disse sætninger:

**Sætning 2.27**

Følgende regneregler kan anvendes til bestemmelse af en afledt funktion:

$$\begin{aligned} f = c \cdot p &\implies f' = c \cdot p' . \\ f = p + q &\implies f' = p' + q' . \\ f = p - q &\implies f' = p' - q' . \\ f = p \cdot q &\implies f' = p' \cdot q + p \cdot q' . \\ f = p \circ q &\implies f' = (p' \circ q) \cdot q' . \\ f = \frac{p}{q} &\implies f' = \frac{p' \cdot q - p \cdot q'}{q^2} . \end{aligned}$$

**2.7 Trigonometriske funktioner**

De trigonometriske funktioner  $\sin$ ,  $\cos$  og  $\tan$  kan også differentieres. Når man behandler  $\sin$  og  $\cos$  som matematiske funktioner på denne måde, er det vigtigt at huske, at  $x$  altid måles i radianer.

Det viser sig da, at der for  $\sin$  og  $\cos$  gælder følgende:

**Sætning 2.28**

For de trigonometriske funktioner  $\sin$  og  $\cos$  gælder

1. Hvis  $f(x) = \sin(x)$ , er  $f'(x) = \cos(x)$ .
2. Hvis  $f(x) = \cos(x)$ , er  $f'(x) = -\sin(x)$ .

Funktionerne  $\sin$  og  $\cos$  er altså nærmest hinandens afledte. Bemærk dog, at der optræder et minus, når man differentierer  $\cos$ .

For at bevise sætningen kan man se på enhedscirklen, da det er ud fra denne,  $\sin$  og  $\cos$  er defineret. Her bevises kun første del af sætningen.

**Bevis**

Figur 2.8 viser et udsnit af enhedscirklen, hvor der er afsat en vilkårlig buelængde  $x_0$ .  $\sin(x_0)$  og  $\cos(x_0)$  er angivet på akserne. Den store markerede trekant får herved en hypotenuse på 1, og den vandrette katete bliver  $a = \cos(x_0)$ .

Lægger man en lille buelængde  $\Delta x$  til, kan man lave en ny trekant. Her er hypotenusen  $c' \approx \Delta x$ , når blot  $\Delta x$  er lille. Den lodrette katete kaldes  $a'$ .

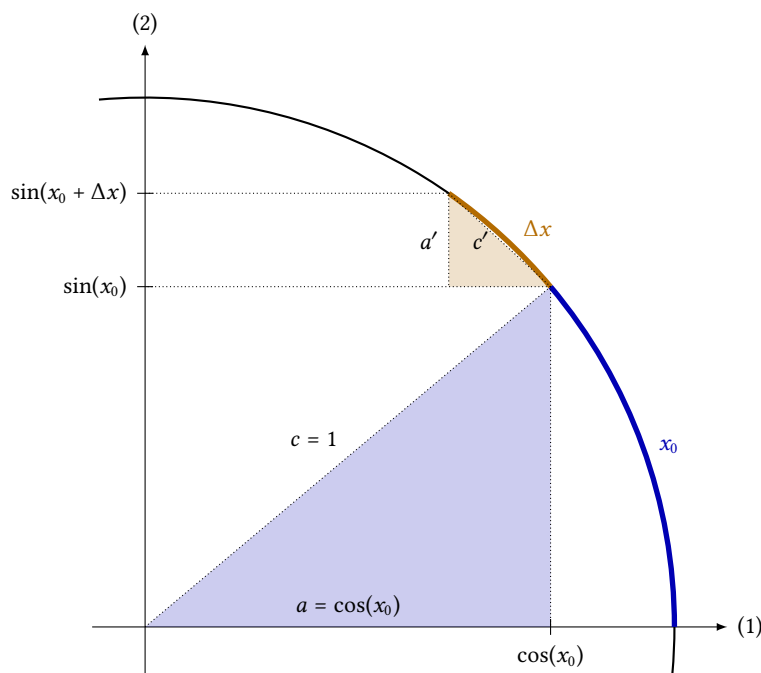
For at bestemme  $f'(x_0)$  når  $f(x) = \sin(x)$ , ser man først på

$$\Delta f = f(x_0 + \Delta x) - f(x_0) = \sin(x_0 + \Delta x) - \sin(x_0) .$$

På figuren ses, at dette svarer til linjestykket  $a'$ , dvs.  $\Delta f = a'$ .

Som nævnt er  $\Delta x \approx c'$ , og altså er

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{a'}{\Delta x} \approx \frac{a'}{c'} .$$



**Figur 2.8:** Et udsnit af enhedscirklen. De to markerede trekanter er næsten ensvinklede, hvis  $\Delta x$  er lille. Dvs.  $\frac{a'}{c'} \approx \frac{a}{c}$ . Når  $\Delta x$  er lille gælder der tillige, at  $\Delta x \approx c'$ .

Hvis  $\Delta x$  er lille står de to hypotener  $c$  og  $c'$  næsten vinkelret på hinanden. Herved bliver de to markerede trekanter næsten ensvinklede, og der gælder derfor, at

$$\frac{a'}{c'} \approx \frac{a}{c}.$$

Det betyder så, at

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} \approx \frac{a}{c},$$

når blot  $\Delta x$  er lille. Og jo mindre  $\Delta x$  er, jo bedre gælder tilnærmelsen.

Lader man nu  $\Delta x \rightarrow 0$ , får man derfor

$$f'(x_0) = \frac{a}{c} = \frac{\cos(x_0)}{1} = \cos(x_0). \quad \blacksquare$$

Et tilsvarende geometrisk bevis for  $\cos$  overlades som en øvelse til læseren.

**Eksempel 2.29** På figur 2.9 kan man se grafen for  $f(x) = x + 2 \sin(x)$ . Hvad er den afledte funktion af  $f$ ?

Da man ved, at den afledte funktion af  $x$  er 1, og at den afledte funktion af  $\sin(x)$  er  $\cos(x)$  (ifølge sætning 2.28), bliver

$$f'(x) = 1 + 2 \cos(x).$$

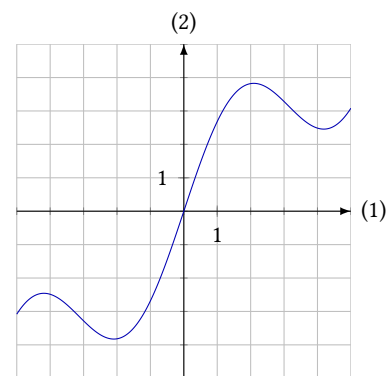
**Eksempel 2.30** For at finde den afledte funktion af  $f(x) = 5 \cdot \sin(3x - 2)$  er det nødvendigt at bruge regnereglen fra sætning 2.18. Funktionen  $f$  kan skrives som

$$f(x) = p(3x - 2),$$

hvor  $p(t) = 5 \cdot \sin(t)$ , dvs.  $p'(t) = 5 \cdot \cos(t)$

Fra sætning 2.18 følger da, at

$$f'(x) = 3 \cdot 5 \cdot \cos(3x - 2) = 15 \cdot \cos(3x - 2).$$



**Figur 2.9:** Grafen for  $f(x) = x + 2 \sin(x)$ .

Ved hjælp af sætning 2.28 og regnereglen fra sætning 2.24 kan man bevise følgende sætning.

### Sætning 2.31

Den afledte funktion af  $f(x) = \tan(x)$  er  $f'(x) = \frac{1}{\cos(x)^2}$ .

### Bevis

Ud fra definitionen af tangens har man at

$$f(x) = \tan(x) = \frac{\sin(x)}{\cos(x)}.$$

Ifølge sætning 2.24 er den afledte funktion derfor

$$f'(x) = \frac{(\sin(x))' \cdot \cos(x) - \sin(x) \cdot (\cos(x))'}{\cos(x)^2},$$

og bruger man så sætning 2.28 kan dette omskrives til<sup>7</sup>

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{\cos(x) \cdot \cos(x) - \sin(x) \cdot (-\sin(x))}{\cos(x)^2} \\ &= \frac{\cos(x)^2 + \sin(x)^2}{\cos(x)^2} \\ &= \frac{1}{\cos(x)^2}. \end{aligned}$$

<sup>7</sup>Undervejs udnyttes, at

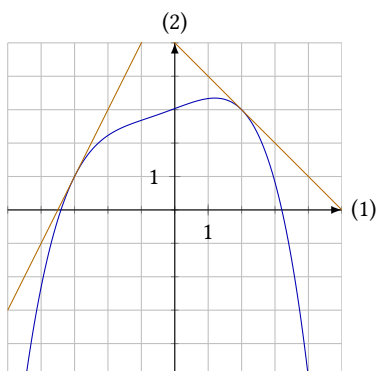
$$\cos(x)^2 + \sin(x)^2 = 1,$$

hvilket følger af definitionen på cos og sin.

## 2.8 Øvelser

### Øvelse 2.1

Figuren viser grafen for en funktion  $f$  samt tangenterne til grafen for  $f$  i  $x = -3$  og  $x = 2$ .



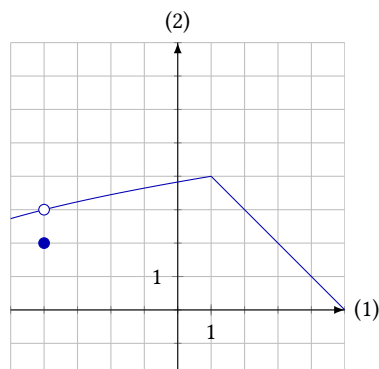
a) Bestem ved aflæsning  $f'(-3)$  og  $f'(2)$ .

### Øvelse 2.2

Bestem differentialkvotienten  $f'(x_0)$  af  $f(x) = 2x^2 - x$  vha. tre-trins-reglen.

### Øvelse 2.3

Figuren viser grafen for  $f$ . Angiv for hvilke værdier af  $x$ , denne funktion ikke er differentiabel.



**Øvelse 2.4**

Bestem ved at tegne graferne, om de følgende to funktioner er differentiable i  $x = 2$ :

- a)  $f(x) = \begin{cases} 4x - 2 & \text{for } x < 2 \\ x^2 & \text{for } x \geq 2 \end{cases}$
- b)  $g(x) = |x - 2|$

**Øvelse 2.5**

Brug tre-trins-reglen til at bestemme differentialkvotienten  $f'(x_0)$  af  $f(x) = x^2 + 3x$ .

Bestem herefter

- a)  $f'(1)$                       b)  $f'(-4)$
- c)  $\frac{df}{dx}$                         d)  $\left. \frac{df}{dx} \right|_{x=5}$

**Øvelse 2.6**

Bestem den afledte funktion af de følgende funktioner:

- a)  $f(x) = 4x - 1$               b)  $g(x) = x^2 - x$
- c)  $h(x) = 5x - \sqrt{x}$         d)  $k(x) = 3e^x - x^3 + 2x$

**Øvelse 2.7**

Bestem differentialkvotienten  $f'(x_0)$ , når

- a)  $f(x) = 5x - \ln(x)$  og  $x = 1$
- b)  $f(x) = x^2 - 6\sqrt{x}$  og  $x = 9$
- c)  $f(x) = \frac{4}{x} + \frac{x^2}{4}$  og  $x = 2$
- d)  $f(x) = x^4 - 2x^3 + x^2 - 8x$  og  $x = 3$
- e)  $f(x) = \frac{\ln(x)}{4} - \frac{x^2}{6}$  og  $x = 1$

**Øvelse 2.8**

Bevis sætning 2.14.

**Øvelse 2.9**

Differentier de følgende funktioner:

- a)  $f(x) = x \cdot e^x$               b)  $g(x) = x^2 \cdot \ln(x)$
- c)  $h(x) = 4x^2 \cdot \sqrt{x}$         d)  $k(x) = 3x \cdot (e^x - 1)$

**Øvelse 2.10**

Bestem  $\frac{df}{dx}$ , når

- a)  $f(x) = 4\sqrt{x} \cdot \ln(x)$     b)  $f(x) = \sqrt{x} \cdot (\sqrt{x} - 1)$
- c)  $f(x) = \frac{1}{x} \cdot \sqrt{x}$             d)  $f(x) = (e^x + 1) \cdot (x^2 - 3)$

**Øvelse 2.11**

Bestem differentialkvotienterne for de følgende funktioner:

- a)  $f(x) = (3x - 1)^2$         b)  $g(x) = e^{2x+9}$
- c)  $h(x) = \sqrt{7x - 5}$         d)  $k(x) = 4 \cdot \ln(3 - x)$

**Øvelse 2.12**

Bestem de værdier af  $x$ , for hvilke de nedenstående funktioner har en tangent med hældning 3.

- a)  $f(x) = x^2 - x$               b)  $g(x) = \ln(x) - 2$
- c)  $h(x) = \sqrt{3x + 1}$         d)  $k(x) = \frac{3}{8-x}$

**Øvelse 2.13**

Funktionerne  $f$  og  $g$  er givet ved

$$f(x) = 2x - 1 \quad \text{og} \quad g(x) = 2\sqrt{x} - 3.$$

Bestem

- a)  $(fg)(x)$             b)  $(f \circ g)'(x)$             c)  $(g \circ f)'(x)$

**Øvelse 2.14**

Bestem differentialkvotienterne for de følgende funktioner:

- a)  $f_1(x) = \sqrt{x^2 - 4}$         b)  $f_2(x) = \ln(x^2 + 1)$
- c)  $f_3(x) = \ln(x)^3$         d)  $f_4(x) = (e^x + 4)^2$
- e)  $f_5(x) = 4 \cdot \sqrt{\ln(x) - 3}$     f)  $f_6(x) = \frac{1}{x^3 + x^2 - 5}$

**Øvelse 2.15**

Differentier de følgende funktioner

- a)  $f(x) = \frac{e^x}{4x}$                       b)  $g(x) = \frac{3x}{\ln(x)}$
- c)  $h(x) = \frac{x^2}{4 + x}$                 d)  $k(x) = \frac{5 - x^2}{\sqrt{x}}$

**Øvelse 2.16**

Bestem den afledte af hver af disse funktioner:

- a)  $f(x) = \frac{\sqrt{2x - 1}}{3x}$
- b)  $g(x) = \ln\left(\frac{x - 7}{x}\right)$
- c)  $h(x) = \sqrt{x} \cdot \frac{e^x}{x^2 - 1}$
- d)  $k(x) = \sqrt{\frac{x - 3}{x^2 + 3}}$

**Øvelse 2.17**

Grafen for funktionen  $f$  går gennem punktet  $(2; 3)$ , og grafen for funktionen  $g$  går gennem  $(2; -1)$ . Desuden er  $f'(2) = -4$  og  $g'(2) = 5$ .

Bestem

- a)  $(3f)'(2)$                       b)  $(f + g)'(2)$   
 c)  $(fg)'(2)$                       d)  $\left(\frac{f}{g}\right)'(2)$

**Øvelse 2.18**

Grafen for funktionen  $f$  har en tangent med hældningen 6 i punktet  $(2; 3)$ , og funktionen  $g$  har forskriften

$$g(x) = \ln(f(x) - 5).$$

Bestem  $g'(2)$ .

**Øvelse 2.19**

Bestem den afledte funktion for hver af disse funktioner:

- a)  $f_1(x) = \sin(x) + \cos(x)$   
 b)  $f_2(x) = \sin(x) \cdot \cos(x)$   
 c)  $f_3(x) = \sin(x)^2$   
 d)  $f_4(x) = \cos(4x - 5)$   
 e)  $f_5(x) = x \cdot \sin(x)$   
 f)  $f_6(x) = \frac{\sin(x)}{5 - x}$   
 g)  $f_7(x) = \sqrt{x} \cdot \sin(x)$   
 h)  $f_8(x) = 4 \cos(\sqrt{x} + 2)$

**Øvelse 2.20**

Den trigonometriske funktion  $\sec$  (sekans) er defineret ved

$$\sec(x) = \frac{1}{\cos(x)}, \quad x \neq n\pi.$$

Vis, at

$$(\sec)'(x) = \frac{\tan(x)}{\cos(x)} \quad \text{og} \quad (\sec)'(x) = \sec(x) \cdot \tan(x).$$

**Øvelse 2.21**

Differentier de følgende funktioner:

- a)  $f(x) = \sqrt{\sin(x)^2 + 1}$     b)  $g(x) = \frac{\sin(x) - 1}{\cos(x)}$   
 c)  $h(x) = \sin(x^3)$         d)  $k(x) = \sin(\cos(x))$

**Øvelse 2.22**

Bestem differentialkvotienten  $f'\left(\frac{\pi}{2}\right)$ , når

- a)  $f(x) = \frac{\cos(x) + 1}{\sin(x)}$   
 b)  $f(x) = \sqrt{\cos(x) + 1}$   
 c)  $f(x) = \sin(x)^3$   
 d)  $f(x) = \cos(\sin(x) - 1)$   
 e)  $f(x) = \frac{\sin(x) + 1}{\cos(x) + \sin(x)}$

# Tangentligninger

# 3

Den afledte funktion giver tangenthældningen i et vilkårligt punkt på grafen. Har man en tangenthældning og et punkt, kan man bestemme en ligning for tangenten. Her følger et par eksempler.

**Eksempel 3.1** Funktionen  $f(x) = x^2 + 4x + 6$  har en tangent i punktet  $P(-1; f(-1))$ . Hvad er tangentens ligning?

Tangenten er en ret linje, så den har ligningen  $y = ax + b$ . Man skal altså bestemme de to tal  $a$  og  $b$  for at kunne skrive ligningen op.  $a$  er tangentens hældning, og den er givet ved  $f'(x)$ , derfor bestemmer man først  $f'(x)$ :

$$f'(x) = 2x + 4 \cdot 1 - 0 = 2x + 4.$$

Førstekoordinaten til punktet er  $x_0 = -1$ , derfor er tangentens hældning

$$f'(-1) = 2 \cdot (-1) + 4 = 2,$$

og tangentens ligning er altså  $y = 2x + b$ .

For at kunne bestemme hele ligningen skal man kende det punkt, i hvilket tangenten rører grafen. Førstekoordinaten er  $x_0 = -1$ , andenkoordinaten er

$$y_0 = f(-1) = (-1)^2 + 4 \cdot (-1) + 6 = 1 - 4 + 6 = 3.$$

Tangentens røringspunkt er derfor  $(-1; 3)$ . Dette punkt indsættes i tangentens ligning, dvs.

$$3 = 2 \cdot (-1) + b \quad \Leftrightarrow \quad b = 5.$$

Altså er tangentens ligning

$$y = 2x + 5.$$

Grafen og tangenten kan ses på figur 3.1.

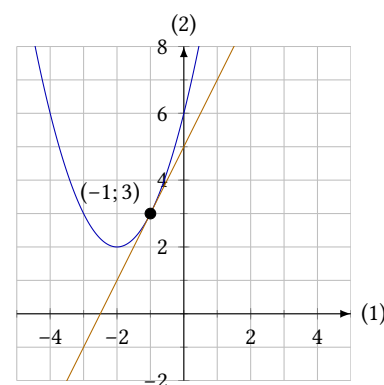
**Eksempel 3.2** Funktionen  $g(x) = 3x + \ln(x)$  har en tangent i punktet  $P(1; f(1))$ .

For at bestemme tangentens ligning, bestemmer man først

$$g'(x) = 3 + \frac{1}{x}.$$

Tangentens hældning er så

$$a = f'(1) = 3 + \frac{1}{1} = 4,$$



**Figur 3.1:** Grafen for  $f(x) = x^2 + 4x + 6$  har en tangent med ligningen  $y = 2x + 5$  i punktet  $P(-1; 3)$ .

og ligningen er  $y = 4x + b$ .

For at bestemme  $b$  udregner man andenkoordinaten til røringspunktet

$$y_0 = f(1) = 3 \cdot 1 + \ln(1) = 3 ,$$

og dette tal sættes sammen med  $x_0 = 1$  ind i tangentens ligning:

$$3 = 4 \cdot 1 + b \quad \Leftrightarrow \quad b = -1.$$

Altså er tangentens ligning

$$y = 4x - 1 .$$

Som det ses af de to forrige eksempler, bruger man samme fremgangsmåde, hver gang man skal bestemme en tangentligning i et punkt. Der kunne derfor måske være en fordel i at samle hele proceduren i én formel. Dette er gjort i følgende sætning.

### Sætning 3.3

Lad der være givet en differentiabel funktion  $f(x)$ . Tangenten til grafen for  $f$  i punktet  $P(x_0; f(x_0))$  har da ligningen

$$y = f'(x_0) \cdot (x - x_0) + f(x_0) .$$

### Bevis

Tangenten er en ret linje, så den har ligningen  $y = ax + b$ . Da  $f'(x)$  giver tangenthældningen, og tangenten rører grafen i  $P(x_0; f(x_0))$ , må tangentens hældning være

$$a = f'(x_0) .$$

Tangentens ligning kan altså skrives som

$$y = f'(x_0) \cdot x + b . \tag{3.1}$$

For at bestemme skæringen med andenaksen,  $b$ , indsættes det kendte punkt<sup>1</sup>  $P(x_0; f(x_0))$  i tangentens ligning, som så løses for  $b$ :

$$f(x_0) = f'(x_0) \cdot x_0 + b \quad \Leftrightarrow \quad b = -f'(x_0) \cdot x_0 + f(x_0) .$$

Dette udtryk for  $b$  sættes ind i tangentligningen (3.1), og man får

$$y = f'(x_0) \cdot x - f'(x_0) \cdot x_0 + f(x_0) ,$$

som ved at sætte uden for parentes kan skrives som

$$y = f'(x_0) \cdot (x - x_0) + f(x_0) . \quad \blacksquare$$

Her følger et par eksempler på anvendelsen af formelen.

<sup>1</sup>Husk, at både grafen for  $f$  og tangenten går gennem  $P(x_0; f(x_0))$ , dvs. dette punkt skal passe ind i tangentens ligning.



**Eksempel 3.4** Funktionen  $f(x) = 3x^2 + 10$  har en tangent i punktet  $P(5; f(5))$ . For at bestemme tangenten benyttes formlen

$$y = f'(x_0) \cdot (x - x_0) + f(x_0)$$

med  $x_0 = 5$ , dvs.

$$y = f'(5) \cdot (x - 5) + f(5) .$$

Før formlen kan bruges, skal man kende  $f'(x)$ :

$$f'(x) = 3 \cdot 2x + 0 = 6x .$$

Herefter beregner man

$$\begin{aligned} f'(5) &= 6 \cdot 5 = 30 \\ f(5) &= 3 \cdot 5^2 + 10 = 85 . \end{aligned}$$

Ved indsættelse i formlen fås ligningen

$$y = 30 \cdot (x - 5) + 85 ,$$

som reduceres til

$$y = 30x - 65 .$$

**Eksempel 3.5** Funktionen  $g(x) = (7x + 1) \cdot e^x$  har en tangent i punktet  $P(0; g(0))$ .

Tangenten har ligningen

$$y = g'(0) \cdot (x - 0) + g(0) = g'(0) \cdot x + g(0) .$$

Nu finder man<sup>2</sup>

$$g'(x) = 7 \cdot e^x + (7x + 1) \cdot e^x = (7x + 8) \cdot e^x .$$

<sup>2</sup>Funktionen differentieres vha. produktreglen, sætning 2.16.

Dvs.

$$\begin{aligned} g'(0) &= (7 \cdot 0 + 8) \cdot e^0 = 8 \cdot 1 = 8 \\ g(0) &= (7 \cdot 0 + 1) \cdot e^0 = 1 \cdot 1 = 1 . \end{aligned}$$

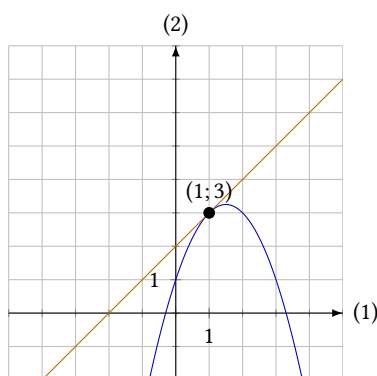
Indsætter man dette i udtrykket ovenfor, når man frem til ligningen

$$y = 8x + 1 .$$

### 3.1 Bestemmelse af røringspunkter

Hvis man kender forskriften for en funktion og et punkt på grafen, kan man bestemme en ligning for tangenten til grafen i dette punkt. Men det er også muligt at regne den anden vej: Hvis man kender tangenten, kan man finde røringspunktet.

I dette afsnit bliver der vist nogle eksempler:



Figur 3.2: Tangenten  $y = x + 2$  rører grafen for  $f(x) = -x^2 + 3x + 1$  i punktet  $(1; 3)$ .

**Eksempel 3.6** En funktion er givet ved forskriften  $f(x) = -x^2 + 3x + 1$ .

Grafen for funktionen har en tangent med ligningen  $y = x + 2$ , hvor på grafen er røringsspunktet for denne tangent?

Den afledte funktion er

$$f'(x) = -2x + 3,$$

og den giver tangenthældningen i ethvert punkt på grafen.

Den tangent, man kender ligningen for, har hældningen 1, dvs.  $f'(x) = 1$  i røringsspunktet. Det giver ligningen

$$-2x + 3 = 1 \quad \Leftrightarrow \quad x = 1.$$

Tangentens røringsspunkt ligger altså ud for 1 på førsteaksen. Nu mangler man blot andenkoordinaten, som er

$$f(1) = -1^2 + 3 \cdot 1 + 1 = 3.$$

Røringsspunktet har altså koordinaterne  $(1; 3)$ , se figur 3.2.

**Eksempel 3.7** Funktionen  $f$  er givet ved

$$f(x) = x - \frac{4}{x} + 3, \quad x > 0.$$

Grafen for  $f$  har en tangent med hældning 2. Hvor er denne grafs røringsspunkt, og hvad er tangentens ligning?

Da det er  $f'(x)$ , der er tangenthældningen, skal man her finde ud af, hvornår  $f'(x) = 2$ . Først finder man derfor  $f'(x)$ ,

$$f'(x) = 1 + \frac{4}{x^2}, \quad x > 0.$$

Herefter løser man ligningen  $f'(x) = 2$ ,

$$1 + \frac{4}{x^2} = 2 \quad \Leftrightarrow \quad \frac{4}{x^2} = 1 \quad \Leftrightarrow \quad x = -2 \vee x = 2.$$

Der er to løsninger til ligningen, men da  $f(x)$  kun er defineret for  $x > 0$ , kasseres den negative løsning. Den søgte første koordinat til røringsspunktet er så  $x = 2$ .

Andenkoordinaten til røringsspunktet er

$$f(2) = 2 - \frac{4}{2} + 3 = 3,$$

og røringsspunktet har altså koordinaterne  $(2; 3)$ , se figur 3.3.

Tangentens ligning er ifølge sætning 3.3 givet ved

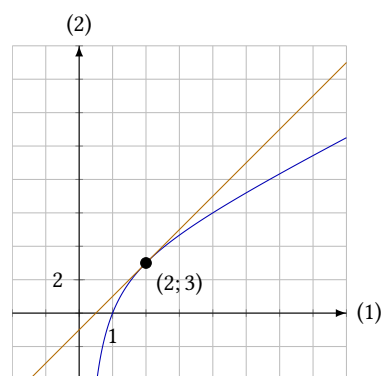
$$y = f'(2) \cdot (x - 2) + f(2),$$

men da man allerede kender tangentens hældning  $f'(2) = 2$  og har beregnet  $f(2) = 3$ , bliver denne ligning til

$$y = 2 \cdot (x - 2) + 3,$$

som kan reduceres til

$$y = 2x - 1.$$



Figur 3.3: Grafen for  $f(x) = x - \frac{4}{x} + 3$  har en tangent med hældning 2 i punktet  $(2; 3)$ .

**Eksempel 3.8** Grafen for funktionen  $f(x) = x^3 - 3x^2 - 21x + 5$  har to tangenter med hældningen 3. Hvad er røringpunkterne for disse tangenter?

Tangenternes hældning er 3, dvs.  $f'(x) = 3$ . For at løse denne ligning skal man først bestemme  $f'(x)$ ,

$$f'(x) = 3x^2 - 3 \cdot 2x - 21 \cdot 1 = 3x^2 - 6x - 21.$$

Ligningen  $f'(x) = 3$  er derfor andengradsligningen

$$3x^2 - 6x - 21 = 3 \quad \Leftrightarrow \quad 3x^2 - 6x - 24 = 0.$$

Løser man denne ligning, finder man løsningerne

$$x = -2 \vee x = 4.$$

De to røringpunkter er altså  $(-2; f(-2))$  og  $(4; f(4))$ . De to andenkoordinater kan nu bestemmes,

$$f(-2) = (-2)^3 - 3 \cdot (-2)^2 - 21 \cdot (-2) + 5 = 27$$

$$f(4) = 4^3 - 3 \cdot 4^2 - 21 \cdot 4 + 5 = -63.$$

De to røringpunkter er altså  $(-2; 27)$  og  $(4; -63)$ . I disse to punkter har grafen for  $f$  tangenter med hældning 3.

Hvis man er interesseret i at finde ligningerne for disse to tangenter kan det gøres på samme måde som i eksempel 3.7.

**Eksempel 3.9** I eksempel 3.8 så man, at grafen for  $f(x) = x^3 - 3x^2 - 21x + 5$  har to tangenter med hældning 3. Findes der en hældning  $a$ , så grafen har præcis én tangent med denne hældning?

Dette spørgsmål er lidt mere komplekst, men idet man finder røringpunkter for tangenterne ved at løse ligningen  $f'(x) = a$  for en bestemt hældning  $a$ , kan spørgsmålet oversættes til det følgende: Findes der et tal  $a$ , så ligningen

$$f'(x) = a \tag{3.2}$$

har præcis én løsning?

Fra eksempel 3.8 har man, at

$$f'(x) = 3x^2 - 6x - 21.$$

så ligningen (3.2) bliver

$$3x^2 - 6x - 21 = a \quad \Leftrightarrow \quad 3x^2 - 6x - 21 - a = 0.$$

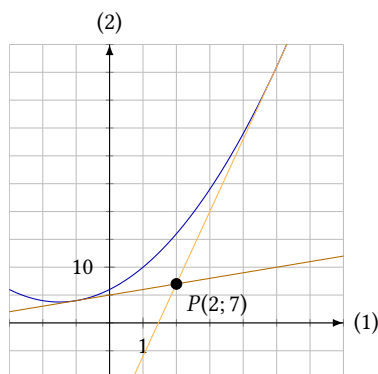
Dette er en andengradsligning. Hvis denne ligning skal have præcis én løsning skal dens diskriminant være lig 0. Diskriminanten for denne ligning bliver<sup>3</sup>

$$d = (-6)^2 - 4 \cdot 3 \cdot (-21 - a) = 36 - 12 \cdot (-21 - a) = 288 + 12a.$$

Hvis dette skal give 0, skal

$$288 + 12a = 0 \quad \Leftrightarrow \quad 12a = -288 \quad \Leftrightarrow \quad a = -24.$$

<sup>3</sup>husk, at diskriminanten er  $d = B^2 - 4AC$ , hvor  $A$ ,  $B$  og  $C$  er ligningens koefficienter. (De skrives her som  $A$ ,  $B$  og  $C$ , fordi koefficienten til andengradsleddet ikke må hedde  $a$ , da det er tangentens hældning.)



**Figur 3.4:** Grafen for  $f(x) = x^2 + 3x + 6$  har to tangenter, der går gennem  $P(2; 7)$ .

Der findes altså præcis én tangent til grafen med hældning  $a = -24$ .

Faktisk kan man ved at se nærmere på diskriminanten konstatere, at hvis  $a > -24$  findes der to tangenter med hældningen  $a$ ; mens der ingen tangenter findes med hældningen  $a$ , hvis  $a < -24$ .

**Eksempel 3.10** I dette eksempel ses på grafen for funktionen  $f(x) = x^2 + 3x + 6$ . Hvor mange af grafens tangenter går også gennem punktet  $P(2; 7)$ ?

At svare på dette spørgsmål er ikke helt simpelt, idet punktet  $P$  ikke ligger på grafen. På figur 3.4 kan man se et billede af situationen; her kan man også se, at der er to tangenter til grafen for  $f$ , der går gennem  $P$ .

Ifølge sætning 3.3 er tangentens ligning

$$y = f'(x_0) \cdot (x - x_0) + f(x_0) .$$

Problemet består nu i at finde frem til røringpunkterne for de tangenter, der går gennem  $P(2; 7)$ . Røringpunktet er defineret ud fra dets førstekoordinat  $x_0$ ; men den kender man ikke.

Til gengæld ved man, at tangenterne går gennem  $P(2; 7)$ , så disse koordinater skal passe ind i tangentens ligning, dvs. man har

$$7 = f'(x_0) \cdot (2 - x_0) + f(x_0) . \quad (3.3)$$

For at kunne komme videre med denne ligning er det nødvendigt at kende  $f'(x)$ , som findes ved at differentiere  $f$ :

$$f'(x) = 2x + 3 .$$

Dette kan sammen med funktionens forskrift indsættes i ligningen (3.3), så man får ligningen

$$7 = (2x_0 + 3) \cdot (2 - x_0) + (x_0^2 + 3x_0 + 6) ,$$

som kan reduceres til

$$7 = -2x_0 + x_0 + 6 + x_0^2 + 3x_0 + 6 ,$$

der igen kan reduceres, så man ender med andengradsligningen

$$x_0^2 - 4x_0 - 5 = 0 .$$

Denne ligning har løsningen

$$x_0 = -1 \vee x_0 = 5 .$$

Idet der er to røringpunkter, er der altså to tangenter. Røringpunkternes andenkoordinater og tangenternes ligninger kan herefter bestemmes ved at gå frem som i eksempel 3.4.

## 3.2 Øvelser

### Øvelse 3.1

Bestem en ligning for tangenten til grafen for den givne funktion i punktet:

- a)  $f(x) = x^2 + 1$ , (3; 10)
- b)  $g(x) = 3x - x^2$ , (1; 2)
- c)  $h(x) = 2 \ln(x) + 5$ , (1; 5)

### Øvelse 3.2

Bestem en ligning for tangenten til grafen for den givne funktion i punktet:

- a)  $f(x) = x^3 + x^2 - 4$ , (1;  $f(1)$ )
- b)  $g(x) = e^x - 4x$ , (0;  $f(0)$ )
- c)  $h(x) = 8\sqrt{x} + 3x$ , (4;  $f(4)$ )

### Øvelse 3.3

Bestem en ligning for tangenten til grafen for den givne funktion i punktet:

- a)  $f(x) = e^x \cdot (x^2 + 1)$ , (0;  $f(0)$ )
- b)  $g(x) = \sqrt{3x + 1}$ , (5;  $f(5)$ )

### Øvelse 3.4

Grafen for funktionen  $f(x) = x^2 + 5x$  har en tangent med hældning 3.

Bestem røringpunktet for denne tangent.

### Øvelse 3.5

Grafen for funktionen  $g(x) = x^3 - x^2 - x + 4$  har to tangenter med hældning 1.

Bestem røringpunkterne for disse tangenter, og bestem en ligning for hver af tangenterne.

### Øvelse 3.6

Funktionen  $f$  er givet ved forskriften

$$f(x) = x^2 - 5x + 7.$$

Grafen for funktionen har en tangent  $t$  i punktet  $P(2; f(2))$ .

- a) Bestem en ligning for  $t$ .

Grafen har en anden tangent  $s$ , som står vinkelret på  $t$ .

- b) Bestem røringpunktet for  $s$ .
- c) Bestem en ligning for  $s$ .

### Øvelse 3.7

En tangent til grafen for  $f(x) = \sqrt{2x + 10}$  har røringpunktet  $(x_0; 4)$ .

- a) Bestem  $x_0$ .
- b) Bestem en ligning for tangenten.

### Øvelse 3.8

Funktionen  $f$  givet ved

$$f(x) = \frac{x - 1}{x^2 + 3}$$

har to vandrette tangenter.

Bestem røringpunkterne for disse tangenter.

### Øvelse 3.9

Funktionen  $f$  er givet ved

$$f(x) = \frac{1}{1 - x}.$$

For to værdier af tallet  $k$  er linjen med ligningen  $y = x + k$  en tangent til grafen for  $f$ .

- a) Bestem de to værdier af  $k$ .

### Øvelse 3.10

Funktionen  $f$  er givet ved

$$f(x) = x^3 + 3x^2 - 4x + 1.$$

Grafen for  $f$  har en præcis én tangent med hældning  $a$ .

- a) Bestem tallet  $a$ .

### Øvelse 3.11

Funktionen  $f$  er givet ved

$$f(x) = x^2 + 3x - 6.$$

Grafen for  $f$  har to tangenter som begge går gennem punktet  $P(2; -5)$ , der ikke ligger på grafen.

- a) Bestem en ligning for hver af disse tangenter.

### Øvelse 3.12

En *normal* er en linje, der står vinkelret på tangenten i tangentens røringpunkt.

Bestem en ligning for normalen til grafen for

$$f(x) = \frac{1 - x}{x^2 + 1}$$

i punktet  $P(1; f(1))$ .



# Monotoniforhold og ekstrema

# 4

Hvis en funktion opfører sig på den måde, at funktionsværdien bliver større, når den uafhængige variabel bliver større, kalder man den for en *voksende* funktion.

Forholder det sig til gengæld sådan, at funktionsværdien bliver mindre, når den uafhængige variabel bliver større, kaldes funktionen *aftagende*.

Formelt har man følgende definition,

## Definition 4.1

Lad en funktion  $f$  være defineret på et interval.

1. Hvis der for ethvert sæt af to vilkårlige tal  $x_1, x_2$  i intervallet gælder

$$x_1 \leq x_2 \implies f(x_1) \leq f(x_2),$$

kaldes funktionen *voksende* i intervallet.

2. Hvis der for ethvert sæt af to vilkårlige tal  $x_1, x_2$  i intervallet gælder

$$x_1 \leq x_2 \implies f(x_1) \geq f(x_2),$$

kaldes funktionen *aftagende* i intervallet.

Bemærk her, at definitionen handler om, hvordan funktionen opfører sig på et *interval*. Hvis man blot kigger på et enkelt punkt giver det ikke mening at tale om, om funktionen er voksende eller aftagende. Egenskaberne *voksende* og *aftagende* knytter sig altså til intervaller, ikke til punkter.

**Eksempel 4.2** Grafen for funktionen  $f(x) = 2x + 1$  er en ret linje med positiv hældning. Denne funktion er derfor voksende.

En ret linje med negativ hældning er omvendt grafen for en aftagende funktion (det kunne f.eks. være  $f(x) = -4x + 3$ ).

En funktion, der er enten voksende overalt eller aftagende overalt, kaldes en *monoton* funktion. Men det er ikke alle funktioner, der er monotone. Der findes mange funktioner, som er voksende nogle steder og aftagende andre steder.

Når man beskriver, hvor funktionen vokser, og hvor den aftager, siger man, at man beskriver funktionens *monotoniforhold*.

En funktions monotoniforhold finder man ved at opdele førsteaksen i de intervaller, hvor funktionen er voksende, og de intervaller, hvor funktionen er aftagende.

**Eksempel 4.3** På figur 4.1 kan man se grafen for funktionen

$$f(x) = x^2 - 4x + 1.$$

Der er også indtegnet et lodret linjestykke ud for  $x = 2$ . Man kan se, at på venstre side af linjestykket er funktionen aftagende, mens den er voksende på højre side.

Funktionens monotoniforhold er så, at  $f(x)$  er aftagende, når  $x \leq 2$ , og voksende, når  $x \geq 2$ .

I eksempel 4.3 blev monotoniforholdene bestemt ved aflæsning. Man kan altid tegne grafen for en given funktion og bestemme monotoniforholdene ved aflæsning, men det giver en begrænsning i præcision.

Derfor kunne det være smart, hvis man i stedet kunne regne ud, hvor grafen skifter fra at være aftagende til at være voksende eller omvendt, hvis blot man kender funktionens forskrift.

Fra eksempel 4.2 har man, at hvis grafen for en funktion er en ret linje, er dens monotoniforhold bestemt af hældningskoefficienten. Er hældningen positiv, er funktionen voksende, er den negativ, er funktionen aftagende.

Tangenterne til grafen for en funktion er netop rette linjer, og deres hældningskoefficienter er bestemt ved  $f'(x)$ , derfor giver følgende sætning intuitiv mening:

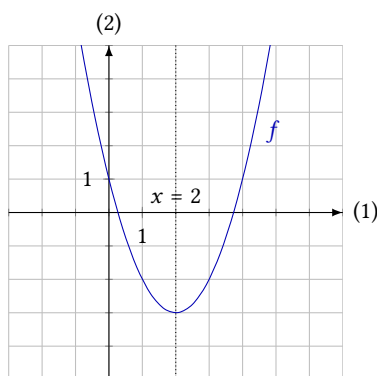
#### Sætning 4.4

Hvis funktionen  $f$  er differentiabel, gælder der

1. Hvis  $f$  er voksende i intervallet  $[a; b]$ , er  $f'(x) \geq 0$  for alle  $x \in ]a; b[$ .
2. Hvis  $f$  er aftagende i intervallet  $[a; b]$ , er  $f'(x) \leq 0$  for alle  $x \in ]a; b[$ .
3. Hvis  $f$  er konstant i intervallet  $[a; b]$ , er  $f'(x) = 0$  for alle  $x \in ]a; b[$ .

Her er det værd at bemærke, at når  $f(x)$  er voksende, så er tangenthældningen ikke nødvendigvis positiv i hele intervallet. Den kan udmærket være 0 på et stykke. Det følger af definition 4.1, hvor det netop heller ikke kræves, at  $f(x_1)$  er større end  $f(x_2)$ , når  $x_1 \leq x_2$ , men blot større eller lig med. Både voksende og aftagende funktioner kan således være konstante på et interval.<sup>1</sup>

Sætning 4.4 kan bruge til at sige noget om  $f'(x)$ , hvis man allerede ved, om funktionen er voksende eller aftagende. Normalt vil man i stedet forsøge



Figur 4.1: Grafen for  $f(x) = x^2 - 4x + 1$ .

<sup>1</sup>Faktisk kan man udlede af definition 4.1, at en konstant funktion både er voksende og aftagende. Det virker selvmodsigende, men er ikke desto mindre tilfældet.



at bestemme monotoniforholdene ud fra et kendskab til  $f'(x)$ . Her gælder følgende:

#### Sætning 4.5: Monotonisætningen

For en differentiabel funktion  $f(x)$  gælder at

1. Hvis  $f'(x) > 0$  for alle  $x$  i et interval  $]a; b[$ , er  $f$  voksende i  $[a; b]$ .
2. Hvis  $f'(x) < 0$  for alle  $x$  i et interval  $]a; b[$ , er  $f$  aftagende i  $[a; b]$ .
3. Hvis  $f'(x) = 0$  for alle  $x$  i et interval  $]a; b[$ , er  $f$  konstant i  $[a; b]$ .

Hvis man skal bestemme monotoniforholdene for en funktion  $f$  skal man altså undersøge  $f'$  for at finde ud af, hvornår  $f'(x)$  går fra at være positiv til at være negativ, eller omvendt.

Går  $f'(x)$  fra at være positiv til at være negativ, må værdien af  $f'(x)$  passere 0. Altså skal man finde ud af, hvornår  $f'(x) = 0$ .

Dette illustreres i følgende eksempel.

**Eksempel 4.6** Her ses på samme funktion som i eksempel 4.3,

$$f(x) = x^2 - 4x + 1.$$

For at finde ud af, hvornår grafen går fra at være voksende til at være aftagende, skal man finde ud af, hvor  $f'(x) = 0$ . Først bestemmer man derfor  $f'(x)$ ,

$$f'(x) = 2x - 4.$$

Ligningen  $f'(x) = 0$  bliver derfor

$$2x - 4 = 0 \quad \Leftrightarrow \quad x = 2.$$

Ud for  $x = 2$  har grafen derfor en tangent med hældning 0, dvs. en vandret tangent. Dette kan også ses på figur 4.2.

På grafen kan man se, at funktionen er aftagende før  $x = 2$  og voksende efter. Har man ikke grafen, kan man finde frem til fortegnet for  $f'(x)$  ved beregning.

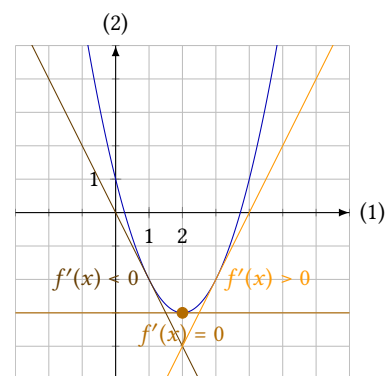
Skal man finde ud af, om  $f'(x)$  er positiv eller negativ, når  $x < 2$ , vælger man et tal mindre end 2, som man sætter ind i forskriften for  $f'$ . Et tal mindre end 2 kunne f.eks. være 0. Her får man

$$f'(0) = 2 \cdot 0 - 4 = -4.$$

Da  $-4 < 0$ , konkluderer man, at  $f'(x)$  er negativ for alle  $x < 2$ , dvs. her er  $f$  aftagende.<sup>2</sup>

På samme måde kan man vælge et tal større end 2, f.eks. 3 og beregne

$$f'(3) = 2 \cdot 3 - 4 = 2 > 0,$$



**Figur 4.2:** Grafen for  $f(x) = x^2 - 4x + 1$  er aftagende før  $x = 2$  og voksende efter  $x = 2$ . Ud for  $x = 2$  er der en vandret tangent.

<sup>2</sup>Fra tidligere ved man, at  $f'(x)$  kun giver 0 for  $x = 2$ . Derfor vil værdien af  $f'(x)$  have samme fortegn for alle tal  $x < 2$ , og det er altså kun nødvendigt at undersøge fortegnet for  $f'(x)$  for ét tal mindre end 2; her var det  $x = 0$ .

dvs.  $f'(x)$  er positiv for  $x > 2$ , og  $f(x)$  er altså voksende for disse værdier af  $x$ .

Monotoniforholdene for  $f$  er altså alt i alt, at  $f(x)$  er aftagende for  $x \leq 2$  og voksende for  $x \geq 2$ .<sup>3</sup>

<sup>3</sup>Tallene 0 og 3, som man satte ind i forskriften for  $f'(x)$  indgår altså ikke i monotoniforholdene. Det var blot to tilfældige tal mindre hhv. større end 2, som blev indsat for at finde fortegnet for  $f'(x)$ , når  $x$  er større/mindre end 2.

## 4.1 Fortegnslinje

Et redskab, man ofte anvender til at skabe et overblik, før man beskriver monotoniforholdene, er en såkaldt *fortegnslinje*. For funktionen i eksempel 4.6 ser fortegnslinjen således ud:

$x$ :	2	→
$f'(x)$ :	-	+
$f(x)$ :	↘	↗

Af figuren kan man se, at før  $x = 2$  er  $f'(x) < 0$ , og efter  $x = 2$  er  $f'(x) > 0$ . Dette er illustreret med hhv. - og + på figuren. I den nederste linje ser man, at dette viser, hvor  $f(x)$  er aftagende, og hvor den er voksende (illustreret med hhv. ↘ og ↗).

<sup>4</sup>Fortegnslinjen er altså ikke det samme som monotoniforholdene, men monotoniforholdene kan aflæses på fortegnslinjen.

Vha. fortegnslinjen kan man skrive monotoniforholdene op.<sup>4</sup> Men man kan også aflæse noget mere. Ud for  $x = 2$  har funktionen  $f$  nemlig et *minimum*, dvs. et sted hvor funktionsværdien er lavest mulig.

Man kan se på figuren, at der er tale om et minimum, idet funktionen først aftager og derefter vokser. I dette tilfælde er der faktisk tale om et *globalt* minimum, fordi det er det laveste punkt på hele grafen. Hvis et minimum ikke er globalt, taler man om et *lokalt* minimum. På samme måde taler man i øvrigt også om globale og lokale maksima. En illustration kan ses på figur 4.3.

En samlet betegnelse for disse punkter på grafen er *ekstrema*. Et *ekstremum* er altså et sted på grafen, hvor der er maksimum eller minimum (lokalt eller globalt).

**Eksempel 4.7** I dette eksempel bestemmes monotoniforhold og ekstrema for funktionen  $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x + 1$ .

Den afledte funktion er

$$f'(x) = 3x^2 - 12x + 9,$$

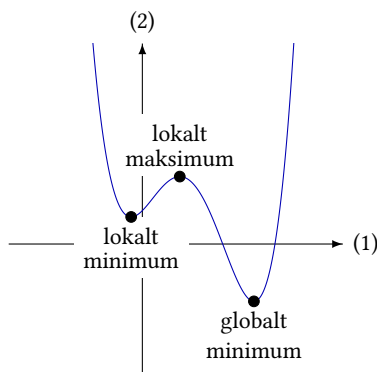
dvs. ligningen  $f'(x) = 0$  bliver andengradsligningen

$$3x^2 - 12x + 9 = 0,$$

som har løsningerne  $x = 1$  og  $x = 3$ .

Disse to løsninger deler tallinjen ind i tre intervaller: Tallene mindre end 1, tallene mellem 1 og 3 og tallene større end 3. Nu vælger man et tal fra hvert af disse intervaller for at finde fortegnene for  $f'(x)$  i intervallerne:

$$x < 1 : f'(0) = 3 \cdot 0^2 - 12 \cdot 0 + 9 = 9 > 0$$



**Figur 4.3:** Funktioner kan have både globale og lokale ekstrema.

$$1 < x < 3 : f'(2) = 3 \cdot 2^2 - 12 \cdot 2 + 9 = -3 < 0$$

$$x > 3 : f'(5) = 3 \cdot 5^2 - 12 \cdot 5 + 9 = 24 > 0$$

Herudfra kan man så tegne en fortegnslinje

$x :$	1		3		
$f'(x) :$	+	0	-	0	+
$f(x) :$	↗	maks.	↘	min.	↗

Ud fra fortegnslinjen kan man aflæse monotoniforholdene:

$f(x)$  er voksende for  $x \leq 1$  og for  $x \geq 3$  og aftagende for  $1 \leq x \leq 3$ .

Idet man ved, at monotoniintervallerne skiller ved  $x = 1$  og  $x = 3$ , kan man også aflæse monotoniforholdene fra grafen (se figur 4.4) i stedet for at tegne fortegnslinjen.

Ud fra fortegnslinjen kan man også se, at der er to lokale ekstrema. Det ene ekstremum er et lokalt maksimum ud for  $x = 1$ , det andet er et lokalt minimum ud for  $x = 3$ .

Andenkoordinaterne til de to ekstrema findes:

$$f(1) = 1^3 - 6 \cdot 1^2 + 9 \cdot 1 + 1 = 5 \quad f(3) = 3^3 - 6 \cdot 3^2 + 9 \cdot 3 + 1 = 1.$$

Funktionen  $f$  har altså et lokalt maksimum i  $(1; 5)$  og et lokalt minimum i  $(3; 1)$ .

**Eksempel 4.8** I dette eksempel bestemmes evt. ekstrema for funktionen

$$f(x) = 6 \cdot \sqrt{x} - 2x, \quad x > 0.$$

Grafen for denne funktion kan ses på figur 4.5. Her ser man, at det ser ud som om funktionen har et globalt maksimum i nærheden af  $x = 2$ .

For at bestemme, om funktionen har et globalt maksimum, finder man først

$$f'(x) = 6 \cdot \frac{1}{2 \cdot \sqrt{x}} - 2 \cdot 1 = \frac{3}{\sqrt{x}} - 2.$$

Ligningen  $f'(x) = 0$  bliver derfor

$$\frac{3}{\sqrt{x}} - 2 = 0 \quad \Leftrightarrow \quad 2\sqrt{x} = 3 \quad \Leftrightarrow \quad x = \left(\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{9}{4}.$$

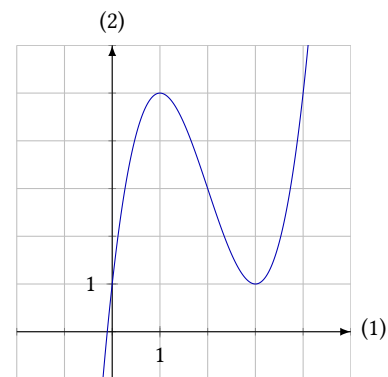
Der er altså et muligt ekstremum ud for  $x = \frac{9}{4}$ .

For at kunne lave en fortegnslinje, ser vi på  $f'(x)$  for  $x < \frac{9}{4}$  og for  $x > \frac{9}{4}$ .<sup>5</sup>

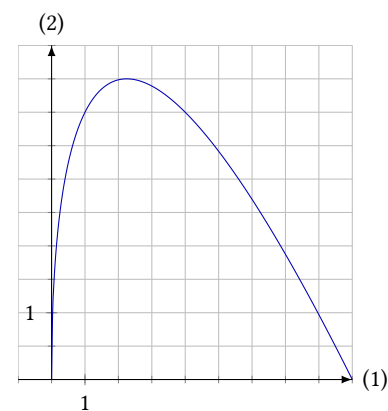
$$0 < x < \frac{9}{4} : f'(1) = \frac{3}{\sqrt{1}} - 2 = 1 > 0$$

$$x > \frac{9}{4} : f'(9) = \frac{3}{\sqrt{9}} - 2 = -1 < 0$$

Fortegnslinjen ser derfor således ud



**Figur 4.4:** Grafen for  $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x + 1$  har et lokalt maksimum og et lokalt minimum.



**Figur 4.5:** Grafen for  $f(x) = 6 \cdot \sqrt{x} - 2x$  ser ud til at have et globalt maksimum.

<sup>5</sup>Det er også vigtigt at huske, at funktionen kun er defineret for  $x > 0$ , så man må ikke sætte  $x$  lig 0 eller et negativt tal.

$x :$	0		$\frac{9}{4}$		
$f'(x) :$	/		+	0	-
$f(x) :$	/		↗	maks.	↘

Det skraverede areal viser, at funktionen ikke er defineret for  $x \leq 0$ .

Vha. fortegnslinjen kan man se, at grafen vokser frem til  $x = \frac{9}{4}$ , hvorefter den aftager. Funktionen har altså et globalt maksimum ud for  $x = \frac{9}{4}$ . Andenkoordinaten til dette punkt er

$$f\left(\frac{9}{4}\right) = 6 \cdot \sqrt{\frac{9}{4}} - 2 \cdot \frac{9}{4} = 6 \cdot \frac{3}{2} - \frac{9}{2} = \frac{9}{2}.$$

Funktionen har altså et globalt maksimum i  $\left(\frac{9}{4}; \frac{9}{2}\right)$ .

## 4.2 Vendetangenter

Hvis man ser på eksemplerne ovenfor, ser det ud til, at hver gang en graf har en vandret tangent, skifter den fra at vokse til at aftage, eller omvendt. Det er imidlertid ikke altid tilfældet, hvilket næste eksempel viser.

**Eksempel 4.9** Her undersøges funktionen

$$f(x) = x^3 - 12x^2 + 48x - 62$$

for at finde frem til monotoniforholdene.

Først findes  $f'(x)$ :

$$f'(x) = 3x^2 - 12 \cdot 2x + 48 \cdot 1 = 3x^2 - 24x + 48,$$

og derefter løses  $f'(x) = 0$ , som er andengradsligningen

$$3x^2 - 24x + 48 = 0.$$

Det viser sig, at denne andengradsligning kun har én løsning, nemlig

$$x = 4.$$

Herefter bestemmes fortegnet for  $f'(x)$  for  $x < 4$  hhv.  $x > 4$ ,

$$x < 4 : f'(0) = 3 \cdot 0^2 - 24 \cdot 0 + 48 = 48 > 0$$

$$x > 4 : f'(5) = 3 \cdot 5^2 - 24 \cdot 5 + 48 = 3 > 0.$$

Fortegnslinjen ser altså således ud:

$x :$			4		
$f'(x) :$			+	0	+
$f(x) :$			↗	?	↗

$f'(4) = 0$ , så der er en vandret tangent ud for  $x = 4$ , men der er hverken tale om maksimum eller minimum, idet funktionen vokser både før og efter  $x = 4$ . Situationen kan ses på figur 4.6.

I dette tilfælde taler man om en *vandret vendetangent*. Fortegnslinjen ser altså således ud

$x :$	4	
$f'(x) :$	+	+
$f(x) :$	↗	↗

og funktionen  $f$  er voksende for alle  $x$ .

Betegnelsen *vendetangent* kan godt virke lidt underlig. Ser man på grafen på figur 4.6, er det tydeligt, at grafen netop fortsætter og altså ikke vender. Men hvis det ikke er grafen, der vender, hvad er det så?

Ser man nærmere på grafen vil man se, at grafen ikke krummer på samme måde før og efter det punkt, hvor der er vandret vendetangent. På den konkrete graf er krumningen sådan, at grafen ligner  $\frown$  før vendetangenten, og  $\smile$  efter vendetangenten.

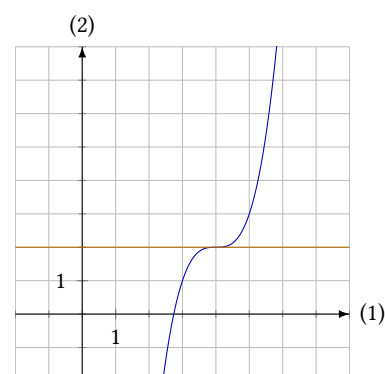
### 4.3 Opsummering af metode

Dette afsnit afsluttes med en generel opskrift på, hvordan man bestemmer monotoniforhold og ekstrema for en given funktion  $f(x)$ :

1. Bestem  $f'(x)$ .
2. Løs ligningen  $f'(x) = 0$ . Løsningen er de steder, hvor der er mulige ekstrema.<sup>6</sup>
3. Løsningerne til ligningen  $f'(x) = 0$  deler førsteaksen i en række intervaller. Bestem fortegnet for  $f'(x)$  i hvert af disse ved at indsætte et tal fra hvert interval i forskriften for  $f'(x)$ .

*Man kan også vælge at tegne grafen for at undersøge, hvordan funktionen opfører sig i monotonintervallerne. I så fald bliver denne udregning og fortegnslinjen overflødig.*

4. Tegn en fortegnslinje.
5. Konkluder vha. fortegnslinjen. Hvis man skal bestemme et maksimum eller et minimum, skal man huske også at beregne andenkoordinaten til punktet.



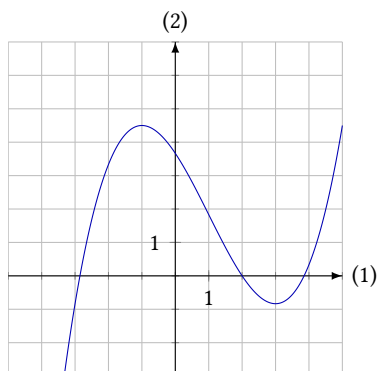
**Figur 4.6:** I punktet  $(4; f(4))$  har grafen for  $f(x) = x^3 - 12x^2 + 48x - 62$  en vendetangent.

<sup>6</sup>Husk, at der også kan være vendetangenter.

## 4.4 Øvelser

### Øvelse 4.1

Figuren herunder viser grafen for funktionen  $f(x)$ .



Aflæs funktionens monotoniforhold.

### Øvelse 4.2

Bestem monotoniforholdene for de følgende funktioner

- $f_1(x) = \ln(x) - x + 3, \quad x > 0$
- $f_2(x) = -x^3 - 3x^2 + 9x$
- $f_3(x) = 5x - e^x, \quad -4 \leq x \leq 8$
- $f_4(x) = -x^3 + 4x^2 + 3x - 3$
- $f_5(x) = \frac{1}{4}x^4 - 2x^3 + 4x^2 + 3$
- $f_6(x) = x + \frac{16}{x}$
- $f_7(x) = 4\sqrt{x} - \frac{1}{2}x^2, \quad x \geq 0$
- $f_8(x) = -x^3 + 3x^2 + 4$

### Øvelse 4.3

Bestem de lokale ekstrema for funktionerne i øvelse 4.2.

### Øvelse 4.4

Tegn grafen for funktionen  $f(x) = -x^3 + 4x^2 + 3x - 3$  og bestem, hvad tallet  $a$  kan være, når ligningen  $f(x) = a$  har præcis 3 løsninger.

### Øvelse 4.5

Bestem monotoniforhold og ekstrema for de følgende funktioner. Husk i hvert tilfælde at lægge mærke til, om funktionen er defineret for alle  $x$ .

- $f_1(x) = 3x^2 - 6x + 7.$
- $f_2(x) = \ln(x) - \frac{1}{2}x^2.$
- $f_3(x) = x^3 + 3x^2 - 9x + 2$
- $f_4(x) = \frac{1}{2x-4}.$
- $f_5(x) = 6\sqrt{x} - 2x.$
- $f_6(x) = x^3 - 12x, \quad x \in [-1; 10].$

### Øvelse 4.6

Funktionen  $f$  er givet ved

$$f(x) = -2x^3 - 4x.$$

Argumenter vha. den afledte funktion for, at  $f$  er en aftagende funktion.

### Øvelse 4.7

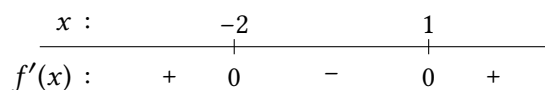
Funktionen  $g$  er givet ved

$$g(x) = x^2.$$

Argumenter vha. den afledte funktion for, at  $g$  ikke er en monoton funktion.

### Øvelse 4.8

På figuren ses monotonilinjen for funktionen  $f$ .



Tegn en mulig graf for funktionen.

# Optimering

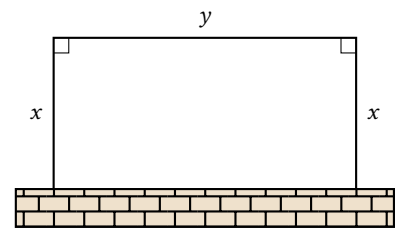
# 5

I sidste kapitel blev det gennemgået, hvordan man kan finde ekstrema for en funktion. Dette kan bruges til *optimering* af en størrelse. Optimering går ud på at finde ud af, hvornår en given størrelse er så stor eller lille som muligt.

Hvis man har den størrelse, man skal optimere, givet som en funktion af én variabel, så består optimering blot i at bestemme maksimum eller minimum; men virkeligheden er ikke altid så simpel. Skal man f.eks. bestemme hvornår et givent areal er størst, kan det sagtens forekomme, at arealet afhænger af både en længde og en bredde. Der bliver så nødt til at være nogle andre betingelser, der afgør hvordan længden og bredden afhænger af hinanden.

Hvordan optimering rent konkret kan foregå illustreres måske bedst med nogle eksempler.

**Eksempel 5.1** I en have skal der bygges en hønsegård langs med en mur (se figur 5.1). Der skal således indhegnes 3 sider af et rektangel. Hvis der er 20 m hegn til rådighed, hvordan skal indhegningen så bygges, så den dækker det største areal?



Figur 5.1: En hønsegård bygges langs med en mur.

Længden og bredden af det rektangel, der udgør hønsegården, kan man kalde  $x$  og  $y$  (se figuren). Den samlede længde af hegnet må så svare til længden af de tre sider, dvs.  $2x + y$ . Da hegnet er 20 m langt, må der gælde, at

$$2x + y = 20 ,$$

og isolerer man  $y$  i denne ligning, får man

$$y = 20 - 2x .$$

Arealet af rektanglet er  $A = x \cdot y$ , og det er denne størrelse der skal være størst mulig. Denne størrelse afhænger af to variable,  $x$  og  $y$ , så man kan ikke umiddelbart bestemme dens største værdi. Men da man lige har fundet ud af, at  $y = 20 - 2x$  kan arealet også skrives som

$$A = x \cdot y = x \cdot (20 - 2x) = 20x - 2x^2 ,$$

og så afhænger arealet kun af  $x$ .<sup>1</sup>

Hvornår er dette areal så størst? For at finde de mulige ekstrema for funktionen går man frem fuldstændig som i foregående kapitel, dvs. man løser ligningen  $A' = 0$ .

<sup>1</sup>Bemærk i øvrigt, at  $0 < x < 10$ . At  $x > 0$  følger af, at  $x$  er en længde, betingelsen  $x < 10$  følger af at der kun er 20 m hegn. De to sider af længde  $x$  kan derfor tilsammen ikke være 20 eller mere. Det betyder også, at evt. løsninger for  $x$ , som ikke ligger i intervallet mellem 0 og 10, skal kasseres.

Idet  $A = 20x - 2x^2$ , bliver

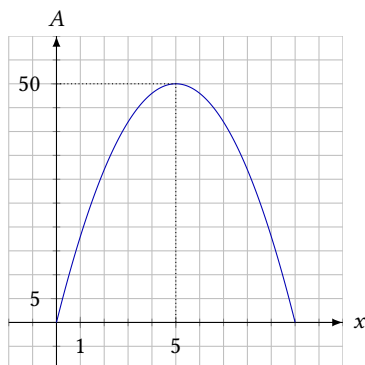
$$A' = 20 \cdot 1 - 2 \cdot 2x = 20 - 4x ,$$

Dvs. ligningen  $A' = 0$  er ligningen

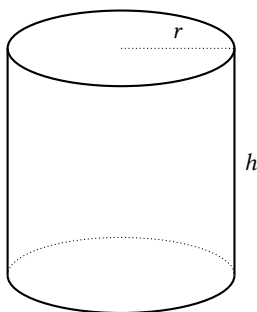
$$20 - 4x = 0 \quad \Leftrightarrow \quad x = 5 .$$

Der er altså muligvis et maksimum for arealet, hvor  $x = 5$ . For at være sikker på, at der nu også er tale om et maksimum kan man tegne grafen for  $A$ , den ses på figur 5.2.

På grafen ser man, at det drejer sig om et maksimum. Altså er arealet størst, når  $x = 5$ . Det giver så, at  $y = 10$ , og at arealet er  $A = 50$ , hvilket man også kan se på figuren.



Figur 5.2: Arealet er størst, hvor  $x = 5$ .



Figur 5.3: En cylinder er defineret ud fra dens højde og radius.

**Eksempel 5.2** En cylinderformet beholder, der skal rumme 1 liter, skal laves, så materialefbruget er mindst muligt. Vi kan her gå ud fra, at materialetykkelsen er ens overalt, således at materialefbruget er mindst, når overfladearealet er mindst.

En cylinder kan defineres ud fra to parametre: Dens radius  $r$  (i toppen og bunden) og dens højde  $h$  (se figur 5.3). Idet beholderens rumfang er målt i liter, og  $1 \text{ l} = 1 \text{ dm}^3$ , vil  $r$  og  $h$  blive målt i dm.

Rumfanget af en cylinder er givet ved

$$V = \pi r^2 h ,$$

og da rumfanget skal være på 1 liter, har man

$$\pi r^2 h = 1 \quad \Leftrightarrow \quad h = \frac{1}{\pi r^2} . \quad (5.1)$$

Overfladearealet af en cylinder er

$$A = 2\pi r^2 + 2\pi r h .$$

Indsætter man udtrykket for  $h$  fra (5.1), får man

$$A = 2\pi r^2 + 2\pi r \cdot \frac{1}{\pi r^2} = 2\pi r^2 + \frac{2}{r} .$$

Arealet er nu givet som en funktion af  $r$ . Der, hvor arealet er mindst muligt, er  $A' = 0$ . Idet

$$A' = 4\pi r - \frac{2}{r^2} ,$$

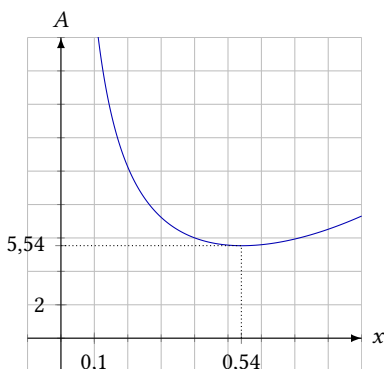
har man derfor ligningen

$$4\pi r - \frac{2}{r^2} = 0 ,$$

som har løsningen

$$r = \sqrt[3]{\frac{1}{2\pi}} \approx 0,54 \text{ dm} .$$

Figur 5.4: Overfladearealet er mindst når radius er 0,54 dm.



At det drejer sig om et minimum kan ses på figur 5.4.



Når man kender radius,  $r = 0,54$  dm, kan man beregne højden, idet man fra (5.1) har, at

$$h = \frac{1}{\pi \cdot 0,54^2} = 1,08 \text{ dm} .$$

En cylinderformet beholder, der skal rumme 1 liter, har derfor det mindste overfladeareal, når radius er  $r = 0,54$  dm og højden er  $h = 1,08$  dm.

**Eksempel 5.3** I en have skal der anlægges et blomsterbed på  $10 \text{ m}^2$ . Blomsterbedet skal have form som et rektangel sat sammen med en halvcirkel (se figur 5.5).

Da der skal lægges sten rundt langs kanten af bedet, er man interesseret i at gøre omkredsen så lille som muligt. Hvilken størrelse skal de to længder  $x$  og  $r$  på figuren så have?

Blomsterbedet består af et rektangel med sidelængder  $x$  og  $2r$  samt en halvcirkel med radius  $r$ . Dets areal er derfor

$$A = 2r \cdot x + \frac{\pi r^2}{2} .$$

Da arealet skal være  $10 \text{ m}^2$ , kan man sætte dette lig med 10. Herefter isoleres  $x$ .

$$2rx + \frac{\pi r^2}{2} = 10 \quad \Leftrightarrow \quad x = \frac{5}{r} - \frac{\pi r}{4} . \quad (5.2)$$

Det er omkredsen, der skal være mindst mulig. Derfor opstiller man nu et udtryk for omkredsen. Idet figuren består af 3 rette linjer og en halvcirkel, bliver omkredsen

$$O = 2r + 2x + \pi r .$$

I dette udtryk indsættes udtrykket for  $x$  fra (5.2), og man får

$$O = 2r + 2 \cdot \left( \frac{5}{r} - \frac{\pi r}{4} \right) + \pi r = \left( 2 + \frac{\pi}{2} \right) r + \frac{10}{r} .$$

For at finde minimum for dette udtryk, differentierer man først, og finder

$$O' = 2 + \frac{\pi}{2} - \frac{10}{r^2} .$$

Dette sættes lig 0, og man får ligningen

$$2 + \frac{\pi}{2} - \frac{10}{r^2} = 0 ,$$

som har løsningen

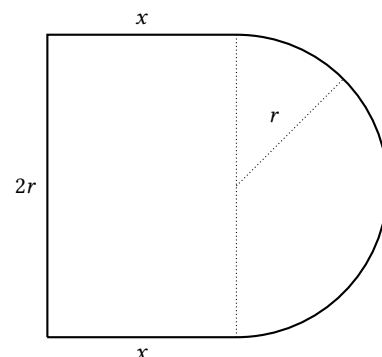
$$r = \frac{10}{\sqrt{20 + 5\pi}} \approx 1,67 \text{ m} .$$

For at finde ud af, om dette nu også er et minimum fremstilles en fortegnslinje ved at se på fortegnet for  $O'$  for værdier af  $r$  mindre end hhv. større end 1,67.

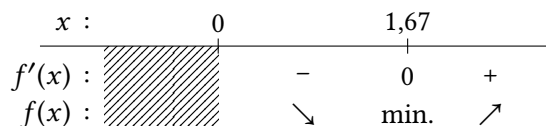
$$0 < r < 1,67 : \quad O'(1) = 2 + \frac{\pi}{2} - \frac{10}{1^2} = -6,43 < 0$$

$$r > 1,67 : \quad O'(2) = 2 + \frac{\pi}{2} - \frac{10}{2^2} = 1,07 > 0 .$$

Fortegnslinjen ser derfor således ud:



Figur 5.5: Et blomsterbed på  $10 \text{ m}^2$  sammensættes af et rektangel og en halvcirkel.



og der er et minimum, når radius i cirklen er  $r = 1,67$  m.

Længden  $x$  bliver så (resultatet fra (5.2) anvendes)

$$x = \frac{5}{1,67} - \frac{\pi \cdot 1,67}{4} = 1,67 \text{ m}.$$

## 5.1 Opsummering af metode

Den metode, der er anvendt i ovenstående eksempler, kan beskrives på følgende måde.

1. Opstil en ligning ud fra en betingelse, der er givet i opgaven (f.eks. fast omkreds, fast areal, fast rumfang). Isolér herefter én af de variable i den opstillede ligning.
2. Opstil et udtryk for den størrelse, der skal optimeres, og erstat en af de variable i udtrykket med det udtryk, man fandt frem til under punkt 1. Man står nu med en funktion af én variabel.
3. Bestem ekstrema for den funktion, man fandt frem til under punkt 2. Bestem evt. de resterende mål.

Man kan i princippet komme ud for, at der er flere end to variable i det udtryk, der skal optimeres. Her bliver man så nødt til at have mere end én betingelse for at kunne opskrive udtrykket som en funktion af én variabel. Det svarer til, at man skal udføre punkt 1–2 nogle gange.

## 5.2 Øvelser

### Øvelse 5.1

Hvis  $x + y = 64$ , hvad er så den størst mulige værdi af  $x \cdot y$ ?

### Øvelse 5.2

Et rektangulært område skal indhegnes med 400 m hegn. Området skal være så stort som muligt. Bestem rektanglets længde og bredde.

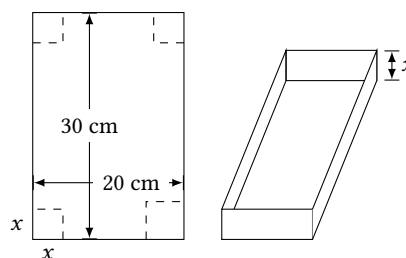
### Øvelse 5.3

Der skal bygges en kasse med kvadratisk bund og uden låg med et rumfang på  $1200 \text{ cm}^3$ .

Bestem kassens dimensioner, hvis der skal anvendes mindst muligt materiale.

### Øvelse 5.4

En kasse foldes af et stykke pap, hvor der er skåret et kvadratisk stykke af hvert hjørne (se figur).



Bestem værdien af  $x$ , så kassen får det størst mulige rumfang.

**Øvelse 5.5**

Om to tal  $x$  og  $y$  gælder, at  $x + y = 10$ .

- Hvad skal  $x$  og  $y$  være for at  $x^2 + y^2$  er størst mulig?
- Hvad skal  $x$  og  $y$  være for at  $x^2 + y^2$  er mindst mulig?

**Øvelse 5.6**

Der skal bygges en kasse, hvor bundens sider er i forholdet 1:3. Materialet til top og bund koster 2 kr./cm<sup>2</sup>, og materialet til siderne koster 3 kr./cm<sup>2</sup>.

Bestem kassens dimensioner, hvis den skal have det størst mulige rumfang.

**Øvelse 5.7**

En coladåse er udformet som en cylinder. Dåsen indeholder 330 ml cola (1 ml = 1 cm<sup>3</sup>).

- Hvilke dimensioner ville dåsen have, hvis man blot skulle minimere overfladearealet?

I virkeligheden er en coladåse ikke en perfekt cylinder. Der går noget ekstra til at lave åbningen i toppen, og bunden er normalt ikke flad, men buet. Dette kan simuleres ved, at man antager, at top og bund har en anden tykkelse end siden på dåsen. (En virkelig coladåse er i øvrigt ca. 11,5 cm høj og har en diameter på ca. 6,4 cm.)

- Hvilke dimensioner får man, hvis top og bund er dobbelt så tykke som siden, og der skal bruges mindst muligt materiale til fremstillingen?
- Overvej nogle andre hensyn, der kunne tages i betragtning, når man skal udforme en coladåse.

**Øvelse 5.8**

En rektangulær lagerhal skal bygges med et grundareal på 5000 m<sup>2</sup>. Lagerhallen skal deles i to rektangulære rum vha. en indre væg.

Det koster 6000 kr. per meter at bygge de ydre vægge, og 3500 kr. per meter at bygge den indre væg.

Find lagerhallens dimensioner, hvis omkostningerne ved byggeriet skal være så lave som mulige.

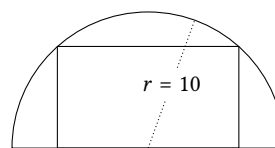
**Øvelse 5.9**

En snor på 50 cm skæres over i to stykker. Det ene stykke formes som en cirkel og det andet som et kvadrat.

- Hvor skal snoren skæres, hvis de to figurer skal have det størst mulige samlede areal?
- Hvor skal snoren skæres, hvis de to figurer skal have det mindst mulige areal?

**Øvelse 5.10**

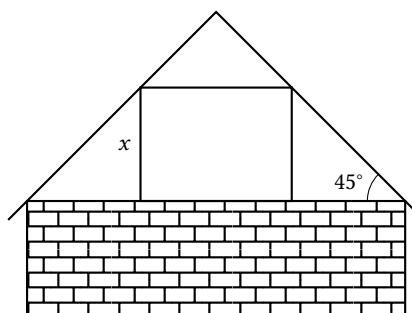
Et rektangel er indskrevet i en halvcirkel med radius 10 (se figur).



Bestem dimensionerne af rektanglet, hvis det skal have så stort et areal som muligt.

**Øvelse 5.11**

Et parcelhus er 10 m bredt og har en taghældning på 45° (se figur). På første sal, skal der laves et rektangulært glasparti.



- Hvor stor bliver højden  $x$ , hvis glaspartiet skal have det størst mulige areal?
- Hvad er  $x$ , hvis taghældningen i stedet er 50°?

**Øvelse 5.12**

En virksomhed får opstillet en model for deres produktion af  $x$  enheder af et bestemt produkt. I modellen betegner  $O(x)$  de samlede omkostninger (i kr.) ved produktionen, og  $p(x)$  betegner den pris (kr./stk.), produktet skal have, for at samtlige enheder bliver solgt.

Det viser sig, at

$$O(x) = 0,0025 \cdot x^2 + 10^6$$

og

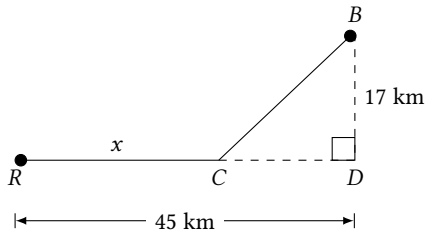
$$p(x) = -0,007x + 1400,$$

hvor  $x$  er antal solgte enheder.

- Udled et udtryk for den samlede omsætning  $A(x)$ .
- Udled et udtryk for det samlede overskud  $F(x)$ , dvs. omsætningen fratrukket udgifterne.
- Hvor mange enheder skal der produceres, for at overskuddet bliver størst muligt?

**Øvelse 5.13**

En boreplatform ( $B$ ) ligger 17 km fra kysten. Fra boreplatformen skal der føres en rørledning til et raffinaderi ( $R$ ), der ligger 45 km henne ad kysten (se figur).

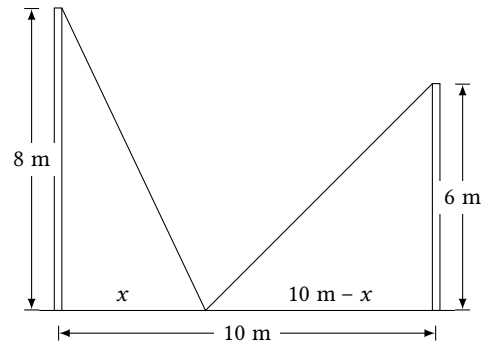


Man ønsker at vide, hvor på kysten (i punkt  $C$ ), man skal føre rørledningen i land, hvis det er dyrere pr. km at bygge en undersøisk rørledning, end det er at bygge den på land.

- a) Hvis det er dobbelt så dyrt at bygge en undersøisk rørledning som at bygge den på land, hvilken værdi har  $x$  så?

**Øvelse 5.14**

To pæle står 10 m fra hinanden. Pælene er stabiliseret med en wire, der er fastgjort til et punkt mellem de to pæle. Nogle af målene kan ses på figuren herunder.



Bestem den værdi af  $x$ , der minimerer længden af wiren.

# Væksthastighed

# 6

Vha. differentialregning kan man som tidligere vist finde frem til, hvornår bestemte matematiske størrelser antager deres maksimum og minimum. Dette kan f.eks. bruges til optimering. Men differentialregning kan også bruges til at få indblik i, hvor hurtigt bestemte størrelser vokser til bestemte tidspunkter.

Der gælder nemlig følgende definition.<sup>1</sup>

## Definition 6.1

Hvis  $f(t)$  er en differentiabel funktion, hvor  $t$  betegner tiden, så kalder man  $f'(t)$  for *væksthastigheden* til tiden  $t$ .

**Eksempel 6.2** På figur 6.1 ses grafen for  $f(t)$ , som viser hvordan antallet af spurve på en bestemt ø vokser med tiden (målt i år).

På figuren kan man aflæse, at grafen går gennem punktet (4; 440). Samtidigt er der tegnet en tangent gennem dette punkt; tangentens hældning er 5,25. Med andre ord er

$$f(4) = 440 \quad \text{og} \quad f'(4) = 5,25 .$$

Dette er en rent matematisk beskrivelse, som kan oversættes til følgende:

1. Efter 4 år er der 440 spurve på øen.
2. Efter 4 år vokser antallet af spurve på øen med en hastighed på 5,25 spurve om året.

**Eksempel 6.3** En kande med lunkent vand sættes i et køleskab. Vandets temperatur er herefter givet ved funktionen

$$f(t) = 5 + 15 \cdot e^{-0,01 \cdot t} ,$$

hvor tiden  $t$  måles i minutter.

Herudfra kan man f.eks. bestemme væksthastigheden  $f'(45)$ . Først bestemmes

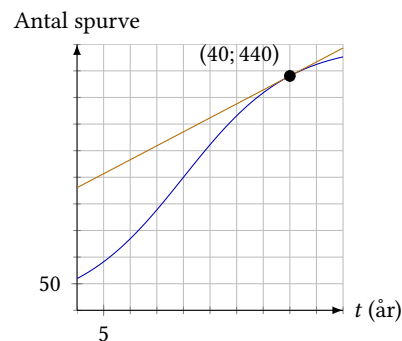
$$f'(t) = 0 + 15 \cdot (-0,01) \cdot e^{-0,01 \cdot t} = -0,15 \cdot e^{-0,01 \cdot t} ,$$

og derefter

$$f'(45) = -0,15 \cdot e^{-0,01 \cdot 45} = -0,096 .$$

Hvad viser dette tal?

<sup>1</sup>Bemærk, at i definitionen kaldes den uafhængige variabel  $t$  i stedet for  $x$ . I princippet kunne den sagtens have heddet  $x$ , betegnelsen  $t$  bruges kun for at understrege, at der er tale om *tid*.



**Figur 6.1:** Populationen af spurve på en bestemt ø til tiden  $t$  (i år).

For det første ser man, at tallet er negativt, dvs. at temperaturen *falder*. Tallets størrelse viser hvor meget. At  $f'(45) = -0,096$  kan derfor fortolkes på denne måde:

Efter 45 minutter i køleskabet falder vandets temperatur med en hastighed på  $0,096^\circ\text{C}$  pr. minut.

## 6.1 Øvelser

### Øvelse 6.1

En nytårsraket affyres lodret opad. Rakettens højde  $h$  (i meter) som funktion af tiden  $t$  (i sekunder) kan beskrives ved modellen

$$h(t) = -4,9 \cdot t^2 + 45t, \quad 0 \leq t \leq 4,5.$$

- Hvad er rakettens hastighed efter 1 s?
- Hvad er rakettens hastighed efter 2 s?
- Hvad er rakettens hastighed, når den er 75 m oppe?

### Øvelse 6.2

En patient gives en indsprøjtning af en bestemt type medicin. Til tiden  $t$  (i timer efter indsprøjtning), kan koncentrationen  $c$  (i ng/L) af medicinen i blodet beskrives ved modellen

$$c(t) = 120 \cdot 0,87^t.$$

- Bestem tallet  $c'(2)$ , og giv en fortolkning af dette tal.
- Til hvilket tidspunkt aftager medicinkoncentrationen med en hastighed på 3 ng/L per sekund?

# Flere afledte funktioner



I dette afsnit udledes det, hvordan de afledte funktioner til  $\ln(x)$ ,  $e^x$ ,  $a^x$  og  $x^n$  ser ud. Den første af disse udledninger gør brug af tre-trins-reglen, resten udledes ved brug af regnereglerne i afsnit 2.4 og 2.5.

Hermed er der ført bevis for de sidste af påstandene i tabel 2.6.

## Sætning A.1

Hvis  $f(x) = \ln(x)$ , er den afledte funktion  $f'(x) = \frac{1}{x}$ .

### Bevis

Her bruges tre-trins-reglen. Først finder man<sup>1</sup>

$$\Delta f = \ln(x + \Delta x) - \ln(x) = \ln\left(\frac{x + \Delta x}{x}\right) = \ln\left(1 + \frac{\Delta x}{x}\right).$$

Hernæst ser man på

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{\ln\left(1 + \frac{\Delta x}{x}\right)}{\Delta x} = \frac{1}{\Delta x} \cdot \ln\left(1 + \frac{\Delta x}{x}\right). \quad (\text{A.1})$$

Dette kan ikke umiddelbart reduceres yderligere.

Nu skal man lade  $\Delta x \rightarrow 0$ , men udtrykket i (A.1) er umiddelbart for kompliceret. Man bruger derfor et lille trick: Man indfører en ny variabel  $t$ , som man sætter lig med  $\frac{\Delta x}{x}$ . At lade  $\Delta x \rightarrow 0$  svarer så til at lade  $t \rightarrow 0$ .

(A.1) kan nu omskrives til

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{1}{xt} \cdot \ln(1 + t),$$

som igen må svare til

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{1}{x} \cdot \frac{1}{t} \cdot \ln(1 + t) = \frac{1}{x} \cdot \ln\left((1 + t)^{\frac{1}{t}}\right). \quad (\text{A.2})$$

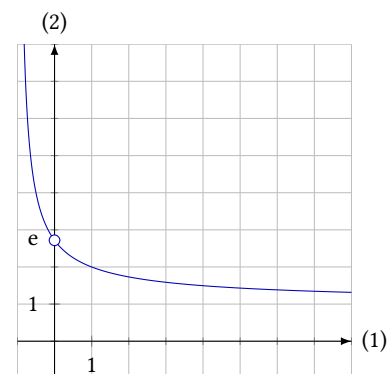
Det er et velkendt resultat i matematikken at[1]

$$\lim_{t \rightarrow 0} (1 + t)^{\frac{1}{t}} = e. \quad (\text{A.3})$$

Faktisk bruges dette nogle steder som definition på tallet  $e$ . Resultatet i (A.3) vil ikke blive bevist her, men et godt indicium for påstanden ses på figur A.1, der viser grafen for funktionen  $(1 + t)^{\frac{1}{t}}$ .

<sup>1</sup>I udregningen bruges regnereglen

$$\ln(a) - \ln(b) = \ln\left(\frac{a}{b}\right).$$



Figur A.1: Grafen for  $(1 + t)^{\frac{1}{t}}$ .

Lader man nu  $\Delta x \rightarrow 0$ , er det altså det samme som at lade  $t \rightarrow 0$  i (A.2), og vha. resultatet fra (A.3) får man, at det giver

$$f'(x) = \frac{1}{x} \cdot \ln(e) = \frac{1}{x} . \quad \blacksquare$$

### Sætning A.2

Når  $f(x) = e^x$ , er den afledte funktion  $f'(x) = e^x$ .

#### Bevis

Da  $e^x$  er den inverse funktion af  $\ln(x)$  gælder følgende ligning:

$$\ln(e^x) = x . \quad (\text{A.4})$$

Differentierer man på begge sider af lighedstegnet, så gælder ligningen stadig.

På venstre side skal man differentiere en sammensat funktion, og man får derfor<sup>2</sup>

$$(\ln(e^x))' = \frac{1}{e^x} \cdot (e^x)' = \frac{1}{e^x} \cdot f'(x) .$$

På den højre side får man

$$(x)' = 1 .$$

Da venstre side er lig højre side, gælder der derfor

$$\frac{1}{e^x} \cdot f'(x) = 1 \quad \Leftrightarrow \quad f'(x) = e^x . \quad \blacksquare$$

### Sætning A.3

Hvis  $f(x) = a^x$ , hvor  $a > 0$ , så er  $f'(x) = \ln(a) \cdot a^x$ .

#### Bevis

Funktionen  $f$  kan omskrives til

$$f(x) = a^x = (e^{\ln(a)})^x = e^{\ln(a) \cdot x} .$$

Denne funktion er en sammensat funktion, og dens afledte funktion er

$$f'(x) = e^{\ln(a) \cdot x} \cdot \ln(a) = a^x \cdot \ln(a) = \ln(a) \cdot a^x . \quad \blacksquare$$

### Sætning A.4

Hvis  $f(x) = x^n$ , er den afledte funktion  $f'(x) = nx^{n-1}$ .

#### Bevis

Først foretages følgende omskrivning af  $f(x)$ :

$$f(x) = x^n = e^{\ln(x^n)} = e^{n \cdot \ln(x)} .$$

<sup>2</sup>Det er her vigtigt at huske, at man ikke kender den afledte funktion af  $e^x$  endnu. Denne kan derfor ikke skrives som andet end  $(e^x)'$ , hvilket er det samme som  $f'(x)$ .



$f$  kan altså skrives som en sammensat funktion, hvor den ydre funktion er

$$p(q) = e^q ,$$

og den indre er

$$q(x) = n \cdot \ln(x) ,$$

hvor  $n$  er en konstant.

Differentierer man den ydre funktion, finder man

$$p'(q) = e^q .$$

Den indre funktion giver

$$q'(x) = n \cdot \frac{1}{x} .$$

Altså er

$$\begin{aligned} f'(x) &= p'(q) \cdot q'(x) = e^q \cdot n \cdot \frac{1}{x} \\ &= e^{n \cdot \ln(x)} \cdot n \cdot \frac{1}{x} = x^n \cdot n \cdot \frac{1}{x} \\ &= n \cdot x^{n-1} . \end{aligned}$$

■

## Bibliografi

- [1] Demetrios Kanoussis. *Euler's Number e*. 9. maj 2015. URL: <http://www.goldenratiopublications.com/eulers-number-e/> (sidst set 03.08.2015).